

Méthodologie pratique pour les élèves

Bibliographie : partie 2Haut potentiel - Précocité : Des livres pour les parents, les jeunes et les professionnels Partie 1 - Livres sur le haut potentiel intellectuel et l'intelligence Partie 2 - Méthodologie pratique pour les élèves Partie 3 - Livres pour adolescents Partie 4 - Livres pour aider vos enfants ou élèves à réussir Partie 5 - Livres pour enfants N'hésitez pas à cliquer sur la couverture des ouvrages ou sur les logos.

METHODOLOGIE PRATIQUE POUR LES ELEVES

en construction "Troubles DYS-, concrètement que faire ? " Alain POUHET

Mieux prendre en charge les situations de dys- Par leur fréquence, les situations de troubles d'apprentissage spécifiques, ou troubles dys-, sont devenues en quelques décennies une préoccupation majeure de santé publique. Elles concernent les professionnels de l'Éducation nationale et souvent ceux de l'évaluation et du soin. Les élèves et leur famille sont souvent étonnés par le nombre de bilans effectués contrastant avec l'insuffisance de diagnostics fiables, consensuels. Mais ce sont surtout les réponses fonctionnelles à la situation de handicap que vit l'élève en classe tous les jours qui leur font défaut. De fait, on éparpille, on ne va pas à l'essentiel. Au mieux, on applique au petit bonheur la chance des recettes glanées sur Internet, au pire, on reste dans un attentisme stérile ou un refus déléterie des aides. Or, il ne s'agit ni de ne rien faire ni de rechercher désespérément la panacée, le « bon outil miracle ». Il convient de Ed. TomPouss "Le cerveau de l'apprenant" Docteur Alain POUHET Ce "petit" livre est librement téléchargeable. Il raconte comment les connaissances d'aujourd'hui permettent de comprendre le cerveau en situation d'apprentissage : il saisit et traite les informations qui lui parviennent, élabore une réponse en tenant compte du contexte... Tout un programme !Télécharger le livre

"Les méthodes de travail du lycéen et de l'étudiant"

DUBREUIL