

## Livres sur la précocité intellectuelle et l'intelligence

Bibliographie : Partie 1 Haut potentiel - Précocité : Des livres pour les parents, les jeunes et les professionnels Partie 1 - Livres sur le haut potentiel intellectuel et l'intelligence Partie 2 - Méthodologie pratique pour les élèves Partie 3 - Livres pour adolescents Partie 4 - Livres pour aider vos enfants ou élèves à réussir Partie 5 - Livres pour enfants N'hésitez pas à cliquer sur la couverture des ouvrages ou sur les logos. HAUT POTENTIEL INTELLECTUEL ET INTELLIGENCE

" Dans ma tête cognent dix milliards d'étoiles " Jean-Michel AUDOUAL Théo Wikowsky est un enfant précoce. Pour étancher sa soif de connaissances, il lit, résout des équations, adopte un phrasé et anticipe les mouvements du monde. Mais son hypersensibilité n'est pas toujours comprise par son entourage : il est trop différent. Alors, Théo apprend à ....

" Guide du parcours scolaire de l'enfant différent " Fabienne HENRY Les outils indispensables pour accompagner un enfant TDAH/DYS/HPI/TSA - L'auteure explique de manière compréhensible, et avec de nombreux exemples d'enfants qu'elle a accompagnés en tant qu'enseignante spécialisée et enseignante référente pour la scolarisation des élèves en situation de handicap (ERSEHh, comment identifier le problème ou le handicap que rencontre l'enfant. Puis elle donne aux professionnels, aux aidants et aux familles, les informations et tous les outils indispensables pour s'orienter dans le labyrinthe scolaire, administratif et médical.

" Dans la tête des HP. De haut-potentiel à hyper-préfrontal " Patrick GROS et Jérémie MICHEL Basé sur l'approche Neurocognitive et Comportementale, ce livre couple théorie et pratique et développe un nouveau modèle du mode de fonctionnement du HP. Il vise à comprendre le HP de l'intérieur à travers la notion novatrice d'hyper-préfrontalité comme nouvelle grille de lecture. Une approche qui offre une nouvelle vision du HP, en expliquant en quoi la définition classique est trop restrictive et comment cette méthode peut apporter des bénéfices pour soi et les autres.

" Haut potentiel intellectuel et heureux " Nathalie CLOBERT Une personne à haut potentiel est-elle toujours hypersensible ? Comment savoir si vous êtes concerné et quels tests permettent d'être identifié ? Autant de questions auxquelles Nathalie Clobert répond dans cet ouvrage indispensable pour tout savoir sur le haut potentiel intellectuel. Oui, il est possible d'être surdoué et heureux, sans...

"L'enfant à HP est un enfant comme les autres " Nelly DUSSAUSSSE

Au-delà du mythe et des clichés, qui sont ces enfants ? Comment comprendre leur fonctionnement et les aider à trouver une vraie place, la leur, sans pathos ni fascination ? Nelly Dussausse partage ici son expérience de directrice, de professeure et de mère. Douée d'une sensibilité et d'une empathie exceptionnelles, elle pose un regard bienveillant sur ces élèves qui, comme les autres, méritent de recevoir un accompagnement individualisé, respectueux de ce qu'ils sont et non de l'idée qu'on se fait d'eux. Dans ce livre passionnant,...

"Ma bible de l'hypersensibilité " Nathalie CLOBERT & hypersensibilité peut être vécue au quotidien comme une source d'inconfort, voire de souffrance psychologique. Mais elle procure aussi des émotions positives intenses et des expériences inoubliables. Connaître et apprivoiser cet aspect de votre personnalité est essentiel. Cette bible vous propose des clés de compréhension et des solutions pour accepter votre sensibilité élevée, en faire une ressource...

"Les forces des surdoués dans un monde en crise " Monique de KERMADEC Le développement de la communication virtuelle accéléré par la pandémie a transformé la vie sociale, non sans souffrance psychologique. L'absence de contact physique est en effet un défi. Les surdoués peuvent nous montrer comment y faire face. Avec leur hypersensibilité et leur empathie exacerbée, et les moyens de communication et d'expression qui sont les leurs, ils restent malgré tout en contact avec les autres.

Leur intelligence relationnelle et leur intelligence émotionnelle, sont des atouts plus importants encore que leur intelligence cognitive naturelle... "Psychologie du haut potentiel " Nathalie CLOBERT, Nicolas GAUVRIT Comprendre, identifier, accompagner Psychologie du haut potentiel offre un panorama des aspects scientifiques, cliniques, éducatifs et professionnels dans la prise en charge de l'enfant, de l'adolescent et de l'adulte à haut potentiel intellectuel. Le livre regroupe des auteurs de courants divers réunis pour former un consensus sur la question du haut potentiel intellectuel. Ed. deboeck supérieur

"Troubles DYS-, concrètement que faire ? " Alain POUHET

Mieux prendre en charge les situations de dys- Par leur fréquence, les situations de troubles d'apprentissage spécifiques, ou troubles dys-, sont devenues en quelques décennies une préoccupation majeure de santé publique. Elles concernent les professionnels de l'Éducation nationale et souvent ceux de l'évaluation et du soin. Les élèves et leur famille sont souvent étonnés par le nombre de bilans effectués contrastant avec l'insuffisance de diagnostics fiables, consensuels. Mais ce sont surtout les réponses fonctionnelles à la situation de handicap que vit l'élève en classe tous les jours qui leur font défaut. De fait, on épingle, on ne va pas à l'essentiel. Au mieux, on applique au petit bonheur la chance des recettes glanées sur Internet, au pire, on reste dans un attentisme stérile ou un refus déléterre des aides. Or, il ne s'agit ni de ne rien faire ni de

rechercher désespérément la panacée, le « bon outil miracle ». Il convient de ..... Ed. TomPouss Les livres de Jean-François LAURENT

Jean-François Laurent, Conférencier, Formateur et auteur de nombreux livres sur le haut potentiel, intervient depuis de nombreuses années lors de nos conférences. Tous ses livres en cliquant sur ce lien (enfants/adultes) "Faire le bon choix amoureux - Les adultes doués et la quête amoureuse " Arielle ADDA La vie amoureuse est délicate pour la plupart des individus ; elle l'&rsquo;est encore davantage pour les êtres sensibles et doués.

Dans ce livre, Arielle Adda, spécialiste de la psychologie des personnes douées, éclaire de façon subtile et profonde les chemins empruntés par les femmes et les hommes qui ont du mal à trouver l'&rsquo;amour et à former un couple durable.

À partir d'&rsquo;exemples de situations amoureuses, elle montre à quel point une connaissance plus lucide de soi permet de faire le bon choix amoureux et de trouver le partenaire qui vous correspond. Ed. Odile Jacob

"La femme surdouée : double différence, double défi" Monique de KERMADEC

Il existe de grandes différences entre les hommes et les femmes dans la façon d'être surdoué et de vivre cet état. Les femmes à haut potentiel ne répondent pas de la même manière que les hommes aux contraintes d'une société dans laquelle les schémas de réussite sont encore imprégnés de sexismes. Le défi est double pour elles : dans un monde fondé sur l'image d'une femme au corps parfait et non d'une femme dotée d'un cerveau, il leur faut réussir à articuler leur féminité et leur intelligence et se faire accepter. En se fondant sur les dernières études sociologiques et scientifiques, et sur de nombreux exemples de patientes, Monique de Kermadec met en lumière les nombreuses barrières sociales et professionnelles auxquelles se heurtent ces femmes qui se sentent en décalage. Elle leur donne des clés pour optimiser leur potentiel afin d'arriver à assumer le rôle qu'elles pourraient avoir dans notre société pour le bénéfice de tous. Ed. Albin Michel

"Les adultes surdoués" Charlotte PARZYJAGLA

On affuble les surdoués de nombreuses caractéristiques : hypersensibilité, empathie, sens de la justice, etc. Désormais, celles-ci font presque office de grille de diagnostic du surdoué. Y a-t-il un portrait type du surdoué ? Notons qu'&rsquo;il n'&rsquo;existe pas de portrait de l'&rsquo;individu à l'&rsquo;intelligence normale, alors pourquoi les surdoués s'&rsquo;illustreraient-ils par des traits psychologiques caractéristiques ?

L'&rsquo;auteur propose une lecture des causes possibles entre « efficience » et « particularités psychologiques », en invalidant au passage quelques clichés tenaces : tous les surdoués ne sont pas hypersensibles et tous les hypersensibles ne sont pas surdoués. Ils ne sont pas non plus nécessairement inadaptés ou en souffrance. Faire de telles assimilations est la preuve d'&rsquo;une grande méconnaissance de la diversité humaine et des multiples facteurs qui peuvent influer sur la construction d'&rsquo;un individu.

L'&rsquo;enjeu de cet ouvrage, c'&rsquo;est d'&rsquo;appréhender un fonctionnement général sans nier la singularité et la souffrance de certains. Tous les surdoués ne souffrent pas, mais lorsque c'&rsquo;est le cas, quelles en sont les raisons ? La surefficience est-elle impliquée dans cette souffrance ? Les principales causes identifiées par l'&rsquo;auteur sont : le sentiment de décalage, inhérent à ce haut fonctionnement intellectuel, et la solitude éventuelle qu'&rsquo;il engendre.

« 100 questions-réponses sur l'&rsquo;adulte surdoué » intéressera ceux qui s'&rsquo;interrogent sur la possibilité d'être surdoué, ceux qui le sont et désirent approfondir leur compréhension du sujet, les professionnels de santé : psychologues, médecins, professeurs des écoles, qui souhaitent apprendre à lire un bilan cognitif, comprendre la notion d'&rsquo;intelligence et saisir le fonctionnement, le ressenti de ces adultes particuliers.... Ed. Ellipses Les Philo-cognitifs. "Ils n'aiment que penser et penser autrement" Fanny Nusbaum, Olivier Revol, Dominic Sappey-Marinier Les philo-cognitifs sont des individus, enfants ou adultes, qui réfléchissent de façon différente et ne peuvent s'arrêter de penser. Appelés tour à tour surdoués, précoces, hauts potentiels, ils ont été décrits d'&rsquo;une seule et même façon, alors qu'&rsquo;ils révèlent en vérité deux types distincts d'&rsquo;intelligence. Là où certains, brillants et inadaptés, font la « révolution de la pensée », d'&rsquo;autres, en effet, s'&rsquo;imposent comme les piliers de leur environnement, lui apportant raison et équilibre. Parce qu'&rsquo;à l'&rsquo;évidence les « hauts potentiels » ne sont pas tous les mêmes, deux psychologues et un neuroscientifique proposent, pour la première fois, de dégager les caractéristiques essentielles qui vont avec tel ou tel grand profil, en s'&rsquo;appuyant sur la clinique, mais également sur les neurosciences. Vous aussi vous avez une pensée hors norme ? Alors partez à la rencontre de vous-même et découvrez si vous êtes plutôt ouvreur de voie ou couteau suisse, interpréteur ou explorateur, sympathique ou empathique, instinctif ou intuitif&hellip; Des explications lumineuses pour mieux se comprendre en profondeur ; des conseils adaptés pour mieux vivre au quotidien.

Fanny Nusbaum est docteur en psychologie et chercheur associé en psychologie et neurosciences à l'&rsquo;université de Lyon. Elle est fondatrice et dirigeante du Centre PSYRENE (PSYchologie, REcherche & NEurosciences), spécialisé dans l'&rsquo;évaluation, le diagnostic et le développement de potentiels. Olivier Revol, pédopsychiatre, dirige le centre des troubles de l'&rsquo;apprentissage de l'&rsquo;hôpital neurologique de Lyon et milite depuis plus de trente ans pour que chaque enfant puisse accéder au plaisir d'&rsquo;apprendre. Dominic Sappey-Marinier est enseignant-chercheur en biophysique, imagerie médicale et neurosciences à la faculté de médecine Lyon-Est. Ed. Odile Jacob Les aventures de zHaPatou "Histoires, trucs et astuces pour aider les enfants à haut potentiel à bien grandir" Fabien Compère, Marie-Line Stenger-Fache et Jean-Yves Vincent

Cet ouvrage met, à la portée de tous, des repères simples et efficaces pour aider ces enfants vifs et sensibles à grandir en étant heureux et équilibrés. Forts de leur expérience auprès des enfants précoces et de leurs parents (souvent « intenses » également), les trois auteurs portent un regard décalé sur la précocité à travers les aventures de zHaPatou

qui créeront la connivence avec l'enfant. Les aventures de zHaPatou se veulent un support d'échange pour entamer le dialogue avec les enfants. Facile d'accès, résolument constructif, ce livre aborde le sujet parfois difficile et mal vécu de la précocité de façon bienveillante, apaisée et rassurante. Ed. Tom Pousse "Un sentiment de solitude : Comment s'en sortir?" Monique de Kermadec

L'auteure nous invite à identifier l'origine de ce sentiment afin de ne plus en souffrir mais, au contraire, en faire une force. Car la capacité à être seul est indispensable à la connaissance de soi et donc des autres. Monique de Kermadec livre les clés qui permettront à chacun de découvrir les pouvoirs de la solitude afin d'y trouver une source d'épanouissement et de construction personnelle.

Ed. Albin Michel "Les enfants surdoués 100 Q/R" Charlotte Parzyjala

Cet ouvrage dédié aux enfants surdoués, a pour objectif d'aider les parents mais également les professionnels du monde médical à détecter et identifier les caractéristiques comportementales, intellectuelles et affectives liées à cette précocité.

Ed. Ellipses "Les "Surdoués" Et les autres - Penser l'écart" Carlos Tinoco

Comment expliquer la fascination pour les performances hors normes des surdoués ? Quel visage de l'humanité offrent-ils et que viennent-ils déranger ? Et si l'objet à considérer n'était finalement ni les surdoués, ni les autres, mais l'écart qui les sépare ? ... On les incite à s'adapter. Cet essai leur propose au contraire de s'émanciper de leur désir de conformité et d'aller au bout de leur propre cohérence. Aussi stimulant qu'émouvant, ce livre est une libération pour tous ceux qu'une étiquette pathologisante a enfermés, et une réflexion majeure sur notre condition humaine. Ed. JCLattès

"Psychologie des enfants très doués" Arielle ADDA

Rendre plus belle la vie des enfants doués, tel est l'objectif de ce livre qui apporte un éclairage tout en finesse sur leur psychologie. Nourri d'une connaissance approfondie des spécificités de leur personnalité, le travail d'Arielle Adda répond aux nombreuses questions que les parents se posent quand ils découvrent que leur enfant est doué. &hellip; tous les domaines sont traités et enrichis de conseils précis qui aideront à trouver la bonne attitude pour bien l'accompagner. Une aide précieuse pour se former une image cohérente de cet enfant doté de si belles qualités, pour comprendre les forces qui sont les siennes et les défis qu'il a à relever.

Ed. Odile Jacob

"Je pense trop, comment canaliser ce mental envahissant ?"

Christel PETITCOLLIN Qui pourrait penser qu'il est intelligent puisse faire souffrir et rendre malheureux ? Pourtant, je reçois souvent en consultation des gens qui se plaignent de trop penser. Ils disent que leur mental ne leur laisse aucun répit, même la nuit. Ils en ont marre de ces doutes, de ces questions, de cette conscience aiguë des choses, de leurs sens trop développés auxquels n'échappe aucun détail. Ils voudraient débrancher leur esprit mais ils souffrent surtout de se sentir différents, incompris et blessés par le monde d'aujourd'hui. Ils concluent souvent par ; "Je ne suis pas de cette planète!". Ce livre propose des cours de mécanique et de pilotage de ces cerveaux sur-efficients. Guy Trédaniel Editeur

"Questions sur les DYS - Des réponses" Docteur Alain POUHET Après avoir brièvement présenté les pathologies dys-, cet ouvrage aborde des questionnements récurrents et des "lieux communs" sur ces troubles mal ou insuffisamment connus des parents, des enseignants et des rééducateurs. Ils génèrent pourtant de nombreuses situations de handicap scolaire. Les troubles spécifiques des apprentissages, les dys-, sont liés à des troubles cognitifs spécifiques. En d'autres termes, ce sont des "pannes cérébrales" à l'origine de "pannes dans les apprentissages", alors que l'élève est normalement intelligent. C'est pourquoi la compréhension de ces troubles est capitale pour éviter absolument que la non-réponse, des réponses insuffisantes ou inappropriées, des réponses liées aux croyances et aux idées reçues des aidants, ne sapent la confiance en soi de l'enfant et ruinent les espoirs de réussite scolaire. Viser le succès avec les dys- c'est d'abord torde le cou aux idées reçues, encore trop répandues afin d'avancer ensemble vers un consensus permettant de repenser l'accompagnement tout au long de la scolarité. Permettre aux élèves dys- de poursuivre leurs études dans les meilleures conditions, c'est aussi lutter contre l'exclusion. Editions Tom PouSSe

"Il est permis d'obéir" Daniel MARCELLI Pédopsychiatre, professeur à la faculté de médecine et chef du service de psychiatrie infanto-juvénile du CHU de Poitiers. Auteur de nombreux essais et autorité redevenus à la mode, mais l'obéissance, qui est pourtant son corollaire obligé, reste mal vue. Nous avons tendance à l'assimiler à de la soumission. Or Daniel Marcelli nous montre qu'on se soumet à un pouvoir, mais qu'on adhère à une autorité. Et si la soumission s'obtient par la contrainte ou par la séduction, l'obéissance ne peut s'établir que sur un rapport de confiance. Tandis que la soumission détruit, l'obéissance nous permet de nous construire. L'auteur appuie sur des cas concrets pour nous rappeler opportunément que l'apprentissage de l'obéissance, nécessaire pendant l'enfance, mène à l'indispensable liberté de désobéir à l'âge adulte. Il apporte ainsi une réflexion nouvelle sur un sujet très actuel. Editions Le Livre de Poche

"Elèves précoce, concrètement que faire?" Béatrice PETIT-JAILLET Enseignante, formatrice agréée AFEP, personne ressource auprès du Rectorat de Nantes Avez-vous déjà eu des élèves qui : - s'ennuyaient en cours ? - rendaient feuille blanche alors que vous saviez qu'ils pouvaient répondre ? - s'agitaient en cours et

se faisaient remarquer ? - trouvaient les réponses à vos problèmes mathématiques sans rédiger de démonstration ? - rédigeaient à peine 25 lignes lors d'une épreuve de dissertation prévue pour durer 4 heures ? - allaient droit au but dans les descriptions de documents visuels sans détailler ni même sans voir comment détailler ? - vous posaient des questions ultra précises sur des détails que vous pouviez ne pas connaître ? - ne s'intégraient pas bien ? - refusaient de faire leur travail à la maison ? - avaient déjà fini avant les autres ? - ne savaient pas apprendre et n'avaient aucune méthodologie ? - posaient des questions au lieu de répondre aux vôtres ? - ont quitté votre lycée, en cours d'année scolaire, ou ont fugué ? - étaient, peut-être, déjà abîmés par le système scolaire en 6ème ? Certainement ! Alors, vous avez déjà rencontré des élèves précoce dans vos classes, environ 2 ou 3 par an, en moyenne ! Au-delà de ce « diagnostic », ce livre va vous proposer quelques pistes pour accompagner ces élèves décrocheurs ou décrochés du système scolaire. Editions Tom pousse

"PROF : Mise à nue du travail d'une enseignante" Audrey CHAPELAIN Enseignante, en lettres classiques, formatrice et chargée de mission académique, bénévole et formatrice agréée au sein de l'AFEP. Offrir un autre regard sur le métier de professeur, faire tomber les idées reçues, ouvrir davantage encore le dialogue, partager l'expérience de cette profession mais aussi les outils pédagogiques expérimentés, affirmer haut et fort que le métier d'enseignant est un acte politique : un acte citoyen qu'il nous faut défendre et dont nous ne devons pas rougir : voici ce qui a motivé cette démarche. Ce livre est une mise à nue du travail d'une enseignante. Professionnels de l'éducation, anciens élèves ou parents d'élèves, chacun y trouvera de quoi nourrir sa réflexion sur l'Ecole. Lire la suite et voir le sommaire Editions Harmattan

"L'adulte surdoué à la conquête du bonheur - Rompre avec la souffrance" Monique de KERMADEC Depuis des années, Monique de Kermadec est à l'écoute de la solitude et de l'extrême difficulté à s'intégrer des adultes surdoués. Elle explore ici la souffrance particulière de ces personnalités à part et ses conséquences sur la famille, la profession, ou l'amour. Et propose d'y remédier par un travail de reconnaissance de la souffrance, par l'acceptation de son abandon, par le travail de résilience. Il est possible de sortir de situations d'échec en créant un lien nouveau avec le monde... à condition de s'en donner les moyens. Mais les outils thérapeutiques à disposition aujourd'hui ne conviennent pas tous aux adultes surdoués. Ce livre en propose une évaluation critique afin de les orienter vers les outils qui leur seront d'une aide efficace. Forte de son expérience de thérapeute, Monique de Kermadec apporte ainsi un démenti lumineux à l'idée que souffrir serait une fatalité. Lire un extrait Editions Albin Michel

"100 idées pour accompagner les enfants à haut potentiel" Olivier REVOL, Roberta POULIN, Doris PERROD Les auteurs nous invitent à partager plus de 30 années d'expériences personnelles et professionnelles auprès de ces enfants à haut potentiel intellectuel. Proposer 100 idées pour faciliter la scolarité et la vie quotidienne de ces enfants qui apprennent plus vite et qui possèdent des aptitudes d'apprentissage hors norme peut sembler paradoxal. Le haut potentiel correspond à un « profil cognitif » qui va de pair avec des besoins éducatifs et pédagogiques particuliers. Leur profil « affectif » et leur sensibilité exacerbée sont souvent à l'origine d'un décalage dont les conséquences peuvent les gêner dans tous les domaines fondateurs de leur équilibre et leur poser des problèmes dans leur vie familiale, sociale et leurs apprentissages scolaires.

"Funambule - Mon parcours d'enfant à haut potentiel" Sébastien BOSSI CROCI Funambule est un témoignage d'un enfant intellectuellement précoce selon la terminologie en vigueur à l'époque. De sa petite enfance à son entrée dans la vie active, il raconte ce qu'il a vécu et les épreuves traversées. Ce récit est enfin un message d'espérance. Malgré un parcours difficile, Sébastien s'en est sorti. À défaut du mode d'emploi miracle dont rêvent tous les parents, Funambule est, au moins, un des trop rares rappels que, bien entourés, ces enfants peuvent trouver leur place dans la société et y être heureux.

"Les enfants intellectuellement précoce" Gabriel WAHL Il est mille façons d'être précoce et cette précocité ne saurait définir toute l'individualité. Pour autant, ce développement intellectuel précoce chez l'enfant ne s'accompagne que rarement d'un développement affectif de même niveau. La grande majorité des enfants intellectuellement précoce se jouent de ces dyssynchronies et s'ils éprouvent quelque ennui à l'école, ils se consolent aisément : ils manifestent une curiosité, voire une passion intellectuelle hors du commun. Néanmoins, le fait d'être surdoué peut provoquer des états dépressifs, de l'anxiété et des échecs scolaires. Pour comprendre et aider les enfants précoce, il n'est d'autre préalable que de les identifier comme tels. Cet ouvrage dresse un panorama de ce que l'on sait aujourd'hui à propos des enfants surdoués. Il explique aussi quelles conceptions de l'intelligence sous-tendent les différents tests qui évaluent celle-ci et comment ces tests fonctionnent. Il propose un portrait psychologique de l'enfant surdoué et invite à mieux l'accompagner dans son développement.

"L'enfant précoce aujourd'hui - Le préparer au monde de demain" Monique de KERMADEC Les temps changent à grande vitesse, bouleversant les repères traditionnels de l'éducation. Les enfants sont confrontés à des modes de vie et d'apprentissage inédits que leurs parents ne maîtrisent pas toujours. Comment aider ceux d'entre eux qui sont particulièrement précoce à relever les défis d'un monde en perpétuelle évolution ? Monique de Kermadec, auteur de L'adulte surdoué, comment faire simple quand on est compliqué, explore les

attentes, les désarrois, les peurs et les désirs qui animent ces jeunes précoces et leurs parents. S'appuyant sur son expérience clinique et sur les dernières recherches sur le sujet, elle montre comment nourrir l'intelligence créative et pratique des enfants très doués qui devront, plus que jamais, faire preuve de capacités d'adaptation. Leurs parents trouveront dans ce livre des clés pour les encourager à développer leurs atouts pour la vie

Ce volume est une nouvelle édition, enrichie et étendue, du premier livre de Monique de Kermadec, intitulé *Pour que mon enfant réussisse*.

"*Adultes sensibles et doués*" Arielle ADDA et Thierry BRUNEL

Pourquoi faut-il se préoccuper de ceux qui sont trop sensibles et trop doués ? Tout simplement parce que, dans un parcours professionnel, on gagne toujours à mieux se connaître. Le fonctionnement de la personne sensible et douée la conduit souvent à se sentir décalée et à en souffrir. Intuition, intelligence, sensibilité sont pourtant de vrais atouts. Quelles difficultés l'adulte doué rencontre-t-il au travail et pourquoi ?

Quelles sont ses forces, ses fragilités ?

Comment trouver sa voie, être accepté et réaliser son potentiel ? Ce livre en forme de portrait sensible donne des clés de compréhension précieuses destinées à tous ceux qui se sentent différents, en situation de mal-être, pour qu'ils reprennent confiance, qu'ils soient mieux compris et retrouvent une perspective professionnelle épanouissante. De nombreux témoignages et des conseils pour tracer sa route, trouver sa place et réussir, tout en étant en cohérence avec ce que l'on est.

"*Les surdoués ordinaires*" Nicolas GAUVRIT Les enfants surdoués sont mal adaptés, trop intelligents pour une vie simple et épanouie. Beaucoup échouent à l'école, sombrent dans la dépression, ou développent une image d'eux-mêmes dévalorisante. Sensibles et pleins d'humour, passionnés et logiques, ils utilisent leur cerveau démesuré pour résoudre des problèmes insolubles au commun des mortels. Tout cela, parents et enseignants, ou simplement utilisateurs d'Internet et lecteurs des sites d'informations psychologiques, nous le « savons » bien, ce sont même des lieux communs... mais est-ce pour autant la vérité ? Cet ouvrage vous amènera sans doute à adopter une vue plus nuancée et optimiste de la précocité intellectuelle. Être surdoué peut être un fardeau, mais c'est aussi avant tout une vraie chance à saisir. "*Intelligents, trop intelligents*" Carlos TINOCO Les surdoués fascinent : depuis trente ans, ils font l'objet d'une abondante littérature. Enviés pour leurs facultés, plaints pour leurs souffrances aujourd'hui reconnues, ils demeurent une énigme. Certes, on a identifié les caractéristiques psychologiques qui les réunissent : très fort désir d'autonomie, hypersensibilité, faible résistance à l'ennui, propension aux réflexions existentielles... Mais en dresser l'inventaire nous cantonne à une simple description, sans expliquer comment ces caractéristiques s'articulent aux capacités intellectuelles elles-mêmes. Reste alors à analyser le problème essentiel : pourquoi sont-ils « surdoués » ? Ce livre propose un renversement de perspective. Et il fallait, non pas considérer les aptitudes supérieures des « surdoués », mais plutôt se demander ce qui inhibe l'intelligence « normale » ? Et il n'y avait pas de « dons » particuliers, mais un type de positionnement psychique, un certain rapport au monde, qui produirait des résultats remarquables sans relever pour autant une faculté cérébrale ? "*La précocité dans tous ses états*" Fabrice BAK L'auteur propose ici une lecture tout à fait nouvelle des problématiques de la douance (ou précocité intellectuelle) adulte : sur le plan des relations amicales, de l'investissement professionnel, du développement du couple, de la sexualité. Il est aussi le premier à évoquer les traumatismes spécifiques que peuvent rencontrer ces personnes. Loin d'être un écrit uniquement descriptif, Fabrice Bak apporte des réponses pragmatiques qui seront utiles tant pour les adultes, les parents, que pour toutes les personnes concernées par cette spécificité de la pensée. "*Confessions ordinaires d'un enfant précoce*" Jean-Michel AUDOUAL Yvan est un enfant intellectuellement précoce. Ses difficultés sont accentuées par une scolarité chaotique. Arrivé en sixième, il intègre une école expérimentale et se lie d'amitié avec un camarade malentendant. Mais l'entrée au lycée le plonge à nouveau dans le désarroi jusqu'au jour où il fait une rencontre providentielle... Jean-Michel AUDOUAL est professeur de français au collège et lycée Sainte Marthe Chavagnes à Angoulême. Depuis douze ans il accompagne des enfants intellectuellement précoces. En 2000, lorsque le collège dans lequel il travaille ouvre une classe pour ce type d'enfants, il en devient le professeur principal, et parvient à remotiver ces enfants en souffrance. "*Le cerveau de l'apprenant*" Docteur Alain POUHET Ce "petit" livre est librement téléchargeable. Il raconte comment les connaissances d'aujourd'hui permettent de comprendre le cerveau en situation d'apprentissage : il saisit et traite les informations qui lui parviennent, élabore une réponse en tenant compte du contexte... Tout un programme !

Télécharger le livre "*On se calme ! Enfants agités, parents débordés*" Olivier REVOL Agités, incapables de fixer leur attention, insatisfaits chroniques, les jeunes tête-en-l'air sont d'autant plus difficiles à gérer que les adultes eux-mêmes participent à la frénésie ambiante : bouger, zapper, consommer, et plus que tout faire barrage à l'ennui. Tous hyperactifs ? « Cette agitation n'est pas une maladie mais elle peut le devenir » et, dans les cas les plus sévères, pénaliser toute une vie et conduire à la spirale de l'échec.

Sensible aux effets sur la santé des nouvelles technologies, hyperactif lui-même, le Dr Olivier Revol témoigne et appelle au calme. Résolument optimiste, il rassure cependant. À tous, enfants comme adultes, il propose des stratégies pour adapter aux diktats de l'urgence. "*Les parias d'Aubenas, Collégiens surdoués*" Patrick MISSE Un étrange nouveau directeur arrive à l'Immac d'Aubenas. Il va bouleverser le quotidien des élèves et en particulier celui des Frères de sang qui vont entrer en résistance avec humour et panache contre l'autorité de ce véritable dictateur. Au moment où la partie semble gagnée pour eux, apparaît un mystérieux homme en noir. « L'auteur nous entraîne dans une fiction passionnante inspirée des histoires vraies, souvent extraordinaires, de professeurs, de parents et surtout d'enfants dénommés imparfairement surdoués, précoces ou à hauts

potentiels et devenus de véritables Parias. Pourquoi viennent-ils de la France entière se réfugier en Terre Ardéchoise ? Et surtout, que se passe-t-il entre les murs clos de ce collège ? — Préfacé par Madame Sophie CÔTE, fondatrice et Présidente d'AFEP (Association Française pour les Enfants Précoce), ce livre, dont le dessinateur PIEM a réalisé l'illustration de la couverture, devrait passionner le lecteur et lui permettre d'avoir un regard différent sur ces « parias » qui trouvent à Aubenas les moyens de s'épanouir enfin normalement. — Patrick Misso est né à Oran en 1956. Rapatrié à Béziers, il se passionne dès l'enfance pour la lecture et la narration ; anecdotes humoristiques. Interne des hôpitaux, Médecin ophtalmologiste, lauréat de la Faculté de Montpellier, Prix de thèse Fontaine et Midi Libre, il est installé à Sète, sa ville de coeur, où il exerce depuis plusieurs années. Les circonstances de la vie l'ont amené à intéresser à des enfants incompris, souvent en souffrance, injustement rejetés. Intervenant dans des congrès, il a recueilli des témoignages poignants qui seront à l'origine des « Parias à Aubenas », un premier roman dont les héros sont ces enfants dits « précoce » "Les enfants à haut potentiel, caractéristiques cognitives et développementales : En quoi sont-ils vraiment différents?" Le point scientifique sur le mode de fonctionnement atypique des enfants à HP (haut potentiel) ! Les médias ont largement contribué à engouement du grand public pour les enfants à HP et aujourd'hui, ces enfants sont l'objet de multiples débats, souvent passionnels, parfois même alimentés par des croyances qui peuvent déboucher sur des erreurs de diagnostic. L'étude de Pascale Planche précise les modes de fonctionnement atypiques de ces enfants à HP : c'est une mise au point scientifique qui appuie principalement sur les apports du cognitivisme et sur l'examen psychologique. En décrivant le fonctionnement en situation de résolution de problèmes, le développement des connaissances ainsi que les modes de scolarisation de ces enfants, cet ouvrage rassemble les éléments essentiels à la compréhension de leurs spécificités. Les résultats de ces travaux de recherche permettront de mieux soutenir les enfants dans leur orientation et leur développement mais également d'informer objectivement les parents, les professionnels enseignants et les psychologues. Il agit, en effet, de mieux comprendre les particularités de ces enfants différents pour ajuster les pratiques à leurs besoins, aider à faire les bons choix éducatifs dans leur vie familiale comme à l'école. Pascale Planche est professeur de psychologie du développement à l'université de Brest et membre chercheur du laboratoire « Autisme, schizophrénie précoce : continuité et discontinuité en clinique et psychopathologie » dirigé par le Professeur A. Lazartigues. Elle étudie plus particulièrement le fonctionnement et le développement cognitif des enfants autistes de haut-niveau et Asperger "Mon enfant est-il précoce?"

Jean-Marc LOUIS

"Comprendre et accompagner les enfants en difficulté scolaire"

Jean-Marc LOUIS

"Mon enfant est-il un écolier heureux?"

Jean-Marc LOUIS

"Itinéraire d'un angoissé heureux"

Jean-Marc LOUIS

"Etre adulte à haut potentiel, paroles et témoignages"

Stéphanie BENARD

"Doué, surdoué, précoce, l'enfant prometteur et l'école"

Sophie COTE "Je suis précoce et mes parents vont bien"

Elsa AUTAIN-PLEROS Présentation de l'éditeur : Ouvrage centré essentiellement sur le Parent pour lui assurer un soutien rapide et efficace dans nombre de situations délicates à gérer. Les enseignants trouveront également des conseils pertinents pour le travail au quotidien avec ces enfants

"Petit surdoué deviendra grand"

Sophie COTE

"L'enfant doué - L'intelligence réconciliée"

Arielle ADDA, Hélène CATROUX

"Le livre de l'enfant doué "

Arielle ADDA

"Même pas grave, l'échec scolaire ça se soigne"

Olivier REVOL

"Humour et créativité en éducation"

Avner ZIV et Noémie ZIV

"L'avenir du drame de l'enfant doué"

Alice MILLER

"Les Surdoués"

Rémi CHAUVIN

"La dyslexie à livre ouvert"

Docteur Michel HABIB

"Les formes de l'intelligence"

Howard GARDNEROn a longtemps cru que l'intelligence était une faculté unique, mesurable et bien définie, dont chacun de nous héritait. Ce livre démontre le contraire. Il existe au moins sept formes d'intelligence, indépendantes les unes des autres, ayant chacune ses propres forces et contraintes: l'intelligence linguistique, la logico-mathématique, mais aussi la musicale, la spatiale, la kinesthésique... Dès lors, comment former l'esprit d'un enfant? Comment évaluer ses compétences intellectuelles? Comment adapter les programmes d'études pour que chacun ait sa chance? Dès sa publication aux Etats-Unis, ce livre a été salué dans le monde entier par les psychologues et les éducateurs comme un ouvrage majeur. Aujourd'hui, la théorie des intelligences multiples est appliquée dans des centaines d'écoles. Editions Odile Jacob

"Pour une pédagogie de l'intelligence"

Antoine de La GARANDERIE "L'épanouissement de l'enfant doué"

Sophie COTE et Docteur Ladislas KISSUn peu plus de 2 % des enfants sont précoces intellectuellement. Deux caractéristiques sont essentielles chez eux: leur rapidité de compréhension et d'apprentissage, et leur extrême sensibilité. La première les met en décalage par rapport aux enfants de leur classe: ils s'ennuient à l'école dont ils jugent le rythme trop lent. La seconde les rend particulièrement vulnérables: pour se protéger, ils adoptent parfois des comportements ou des mécanismes de défense qui leur compliquent la vie et ne facilitent pas celle de leur entourage familial et scolaire. Sophie Côte et Ladislas Kiss aident les parents à repérer la précocité éventuelle de leur enfant et les éclairent sur certaines de ses réactions. Ils leur indiquent comment l'aider à s'épanouir harmonieusement dans sa famille, à l'école et socialement, tout en satisfaisant sa curiosité intellectuelle. Car un enfant précoce épanoui aura tous les atouts pour être un adulte équilibré et accompli.

Editions Albin Michel

"La précocité intellectuelle

de la mythologie à la génétique" Jean-Claude GRUBAR, Michel DUYME, Sophie COTE

Guide Pratique de l'Enfant Surdoué - 2eme Ed. Fev. 99

Jean-Charles TERRASSIER et Philippe GOUILLOU

Les enfants surdoués ou la précocité embarrassante

Jean-Charles TERRASSIER

"Il aurait pu être un bon élève"

Un psychologue scolaire remet en cause de l'intérieur une école sclérosée par le passé, qui met sur la touche tous les enfants qui ne sont pas formatés.

André AGARD-MARÉCHAL