

Les enfants intellectuellement précoces mieux repérés...

Montrevault - 29 Mars 2014



Au centre parmi une partie des enseignants : Anne-Marie Vandenweghe et Béatrice Jaillet-Petit.

Pourquoi ? Comment ?

Alors qu'au collège de l'Èvre, la matinée de mercredi était on ne peut plus classique pour les élèves, dans l'enceinte du restaurant scolaire, se tenait une formation particulière, à l'initiative du collège et en partenariat avec la circonscription de l'enseignement du premier degré et le support de la DAFPEN. Son thème : La différenciation pédagogique dans le cadre de l'accueil d'enfants intellectuellement précoces. Pour l'animer, devant une vingtaine d'enseignants du secteur et de l'établissement secondaire, étaient présentes : Anne-Marie Vandenweghe, secrétaire générale de l'Afep (Association française pour les enfants précoces) et Béatrice Petit-Jaillet, professeur d'anglais dans un lycée de Nantes et formatrice à l'AFEP.

Pourquoi ce type de formation ?

« **Pour multiplier les sujets d'échanges de pratique et de réflexion entre les enseignants des écoles et ceux du collège, pour avoir une culture commune.** » C'est aussi le titre du projet d'établissement : « Une place pour chacun dans les apprentissages au collège ». « **Un projet sur trois ans, dont la deuxième partie cette année, permet une réflexion sur la diversification pédagogique notamment auprès d'élèves à haut potentiel intellectuel (ici, une dizaine) afin de mieux les connaître, mieux les repérer et ce, depuis la maternelle.** »

Comment y parvenir ?

« Dans un premier temps, par un échange collaboratif de travail en passant par l'informatique (Magister). Complété par une formation comme celle d'aujourd'hui et au printemps en faisant le point sur ce qui a été mis en œuvre cette année », indique Cécile Humbert-Mohammedi, principale au collège de l'Èvre.




[Les enfants intellectuellement précoces mieux repérés... \(Ouest-France, mars 2014\)](#)

Posté dans [Articles & docs intéressants :](#) , le 31 mars 2014



Le quotidien Ouest-France a mis en ligne un article sur une formation publique, se tenant dans le collège de l'Èvre, à Montrevault (Pays de la Loire), autour des Enfants Intellectuellement Précoces :
"La différenciation pédagogique dans le cadre de l'accueil d'enfants intellectuellement précoces"

Cette formation s'est faite avec le concours de l'AFEP (l'Association Française pour les Enfants Précoces)

POUR LIRE l'article en TOTALITÉ  [c'est ici](#) !

Tags: [AFEP](#), [Anne-Marie Vandenberghe](#), [Association Française pour les Enfants Précoces](#), [Béatrice Petit-Jaillet](#), [collège de l'Èvre](#), [différenciation pédagogique](#), [EIP](#), [enfant précoce](#), [enfants surdoués](#), [haut potentiel intellectuel](#), [HP](#), [HPI](#), [HQI](#), [La différenciation pédagogique dans le cadre de l'accueil d'enfants intellectuellement précoces](#), [Les enfants intellectuellement précoces mieux repérés...](#), [Ouest-France](#), [Pays de la Loire](#), [précocité d'un élève](#), [précocité intellectuelle](#), [QI](#), [repérage d'un élève intellectuellement précoce](#), [THQI](#)

1 commentaire à "Les enfants intellectuellement précoces mieux repérés... (Ouest-France, mars 2014)"



Rocio dit : [31 mars 2014 à 08:14](#)

« Peut cette pratique se généraliser à tous les établissements scolaires ? et ce dès la maternelle ? »