

Un à deux élèves précoces par classe

19/08/2015 05:37



L'adaptation au milieu scolaire peut être compliquée. - (MaxPPP)

Les atouts des enfants précoces peuvent aussi engendrer des difficultés, notamment dans les apprentissages. L'association Afep est là pour les aider et accompagner les parents.

Laurence Tournié est responsable de l'Association française pour les enfants précoces en Deux-Sèvres (Afep 79), qui apporte son aide aux parents et aux enseignants pour mieux les comprendre.

On entend souvent parler d'enfant surdoué, à haut potentiel ou précoce. Qui sont-ils ?

« Je n'aime pas trop le mot surdoué car cela donne l'impression que l'enfant est beaucoup plus fort que tous les autres, que c'est un petit Einstein. Je préfère parler de haut potentiel (HP), potentiel qui peut s'exprimer ou pas. L'enfant n'est pas plus intelligent que les autres, il a une intelligence différente des autres. On estime que 2 % des enfants sont concernés, soit un à deux élèves en moyenne par classe. »

Quelles sont les caractéristiques de la précocité ?

« Ils ont une intelligence fulgurante, intuitive et des capacités intellectuelles d'enfants de 3, 4 ou 5 ans de plus qu'eux, ce qui leur donne accès à des concepts compliqués comme la mort ou la solitude. Souvent, ils ont aussi des centres d'intérêt d'enfants plus âgés ou d'adultes. Ils peuvent dévorer des encyclopédies, se passionner pour le système solaire... »

« Ils ne savent pas gérer leurs émotions et peuvent manifester des colères énormes ou des joies disproportionnées. Mais sur le plan affectif, ils restent des enfants de leur âge qui peuvent avoir peur du noir et croire au Père Noël. Ce décalage peut être déstabilisant. »

Comment expliquer que la précocité est souvent associée à des difficultés ?

« La précocité est une chance. D'ailleurs, les trois quarts des enfants vont bien. Pour 25 à 30 %, c'est plus compliqué. Leur différence peut créer certaines inadaptations qui peuvent être la cause de souffrances. L'école agit souvent comme un révélateur car elle n'est pas adaptée à ce type d'enfants. Les apprentissages sont basés sur la répétition, ce qui ne leur correspond pas.

« Ils savent faire des liens entre toutes les informations instantanément, sans effort de réflexion ni d'élaboration. Ils peuvent s'ennuyer, se montrer très agités parce que le foisonnement de leurs pensées les épuise et en bougeant, ils arrivent à calmer cette tempête cérébrale. Donc paradoxalement, ils peuvent ne pas avoir de bonnes notes, ne pas aimer l'école jusqu'à la phobie scolaire. »

Comment remédier à ces difficultés et aider l'enfant et ses parents ?

« C'est le but de l'Afep. Nous organisons des ateliers, rencontres, conférences, comme le 26 septembre avec une spécialiste de renommée européenne (*). Nous répondons aux interrogations des parents et pouvons les orienter vers des professionnels (psychologues, psychomotriciens...) Les interventions à l'école sont possibles. De petits aménagements sont réalisables pour que cela se passe mieux en classe. L'éducation nationale a tout de même fait d'énormes efforts. Il existe désormais un référent pour la précocité par académie. »

Comment confirmer une suspicion de précocité ?

« L'enfant peut passer des tests psychométriques. Cela permet d'avoir une photo de ses forces et de ses faiblesses et de mettre en place des moyens pour l'aider. Dès lors que le résultat est supérieur à 130, on parle d'enfant à haut potentiel. Mais ce chiffre est un peu trompeur, cela donne l'impression de le placer au-dessus de la moyenne, alors que c'est une façon d'être différent de la moyenne. C'est une question de différence qualitative. »

(*) Conférence le samedi 26 septembre à 14 h à Niort avec la psychologue clinicienne Jeanne Siaud-Facchin. Entrée est gratuite, mais réservation obligatoire sur www.weezevent.com/afep79

repères

Une antenne dans chaque département

> [L'Association française pour les enfants précoces](#) (Afep) est une association agréée par le ministère de l'Éducation nationale. Elle organise des ateliers, conférences, groupes de parole, peut servir de relais auprès des enseignants ou professionnels en cas de besoin.

> L'Afep dispose d'antennes dans les Deux-Sèvres (06.61.12.62.26 ou afep79.laurence@afep.asso.fr), la Vienne (afep86.marieanne@afep.asso.fr), en Indre-et-Loire (afep37@orange.fr), dans l'Indre (06.86.90.76.46 ou elise.vanherreweghe@orange.fr), et en Loir-et-Cher (06.21.12.03.27 ou afep.contact@afep.asso.fr).

> Toutes les informations et actualités de chaque antenne sont disponibles sur afep.asso.fr

Propos recueillis par Hélène Echasseriau