

Samedi 4 février 2023 3 heures - 9h00/12h00
Mercredi 15 mars 2023 3 heures - 14h00/17h00



Public concerné : Professionnels de l'éducation, de l'accompagnement, de l'enfance et de la santé

Prérequis : Pas de prérequis, en revanche à l'inscription justifier de sa profession

Modalité : en distanciel par utilisation de ZOOM pro

Durée : 2 séquences de 3 heures chacune

Dates et horaires : Samedi 4 février 2023 de 9h00 à 12h00 et Mercredi 15 mars 2023 de 14h00 à 17h00

Moyens pédagogiques : Une partie théorique (diaporama + éventuellement courts extraits vidéo)

Une partie pratique : connaissances didactiques - Temps d'échange avec questions/réponses - Présentation de cas concrets - Support PowerPoint interactif.

Évaluation des acquis en cours de formation : Temps de questions/réponses - Analyse de cas concrets - Quizz - Jeux de rôle

Références : <https://www.education.gouv.fr/non-au-harcelement/lutte-contre-le-harcelement-l-ecole-289530>

Formatrice : Marie-Line STENGER-FACHE - Psychopédagogue - Formatrice AFEHP - Animatrice Radio sur RCF (Vie de famille) Lille et Radio Flandres - Auteure d'ouvrages

LE HARCELEMENT

Identifier, Savoir réagir, Délier les langues

Accompagner le jeune, la famille, le groupe

Les EHP sont-ils davantage harcelés ?

Objectif

- Définir le harcèlement entre enfants
- Comprendre les profils des harceleurs et des harcelés – Le positionnement des autres jeunes du groupe
- Connaitre les principes de prévention du harcèlement
- Apprendre à réagir concrètement en cas de harcèlement
- Apprendre à développer l'empathie
- Savoir accompagner un jeune harcelé, sa famille et les jeunes du groupe concerné
- Cerner le rôle du professionnel vis-à-vis du /des harceleurs
-

Contenu

Qu'est-ce que le harcèlement entre enfants :

- Distinguer discriminations, disputes du harcèlement
- Identifier les différentes formes de harcèlement
- Identifier le cadre juridique du harcèlement scolaire
- Cas particulier des jeunes à Haut Potentiel intellectuel

Connaitre les principes de prévention du harcèlement

- Repérer les situations à risques
- Repérer les signaux d'alerte d'une victime
- Repérer les signaux faibles des témoins et du/des harceleurs
- Rôle des enfants/élèves médiateurs

Apprendre à réagir concrètement en cas de harcèlement

- Entretien avec la victime/harceleur-s/témoins
- Procédure de médiation

Apprendre à développer l'empathie

Rôle de l'empathie au sein d'un groupe

Actions simples pour développer l'empathie : jeux, débats....

Analyse de cas pratiques apportés par le formateur et/ou les stagiaires

Apports théoriques, échanges, quizz, jeux de rôles.....

Modalités d'évaluation : La formatrice intègre des propositions d'analyse de cas par les stagiaires ainsi que des quizz, jeux de rôle... tout au long de la formation pour s'assurer du suivi par le groupe.

De même, elle vérifie les acquisitions et répond aux demandes d'éclaircissements des stagiaires.

À l'issue de la formation : Vous devriez être en aptitude de repérer les jeunes fragilisés/harcelés et les profils de jeunes harceleurs. Vous disposerez d'un bagage vous permettant de gérer ces situations en connaissance de cause pour apporter réponses et aides concrètes au jeune, sa famille et le groupe témoin ainsi qu'au(x) harceleur(s).

Pour contacter la formatrice joindre l'Organisme de Formation qui transmettra : amv.afehp@orange.fr

Pour toute information générale concernant les conditions de fonctionnement de notre Organisme de Formation, les informations utiles, les formations assurées ou les propositions de formations à venir :

<https://afep-asso.fr>

Ou cliquez sur ce lien : [Informations générales](#)

Pour des renseignements complémentaires : amv.afehp@orange.fr Tel. 06.16.97.10.38

Nous contacter en cas de handicap