

## Déceler la précocité intellectuelle



Sur une proposition de l'association française pour les enfants précoces (Afep), de l'association Autrement 04 présidée par Jean-Claude Combes en ...

**S**ur une proposition de l'association française pour les enfants précoces (Afep), de l'association Autrement 04 présidée par Jean-Claude Combes en Ubaye et du CCAS de la mairie représenté par Corinne Gilly et Fabienne Cordier adjointe aux affaires sociales, une réunion d'information s'est tenue samedi 4 février dans les locaux de la médiathèque, sur la précocité intellectuelle.

Des statistiques montrent que plus de la moitié des enfants intellectuellement précoces n'obtient pas le baccalauréat et fait des études sans rapport avec ses capacités. La période critique est le plus souvent le collège, car ces enfants n'ont pas été repérés suffisamment tôt.

Le repérage de la précocité est donc fondamental.

jamais trop tard pour agir. Il y a lieu de comprendre les débordements fréquents vers 3-4 ans, qui deviennent d'autant plus importants à l'adolescence. La précocité va faire flamber la crise normale de l'adolescence.

**Des comportements à repérer**

par manque de capacités intellectuelles, mais au contraire par excès de potentiel. Il faut comprendre enfin les problèmes d'adaptation : pourquoi il n'a pas de copains, pourquoi il préfère être seul, sur son ordinateur ou jouer en réseau...

Il est en avance pour son âge, il parle tout de suite

### **Un taux important d'échec au baccalauréat**

L'enfant précoce a un rythme de développement intellectuel très en avance par rapport aux enfants de son âge, ses acquisitions sont rapides, son mode de fonctionnement particulier. Toutefois, pour ces enfants doués d'un potentiel intellectuel parfois exceptionnel, la réussite scolaire ou sociale est loin d'être la règle.

de son âge. Il est curieux, pose beaucoup de questions, aborde très tôt le problème des limites de la vie, du temps, de l'univers. Il est sensible et a un sens aigu de l'injustice, il est doué d'une imagination fertile.

Il n'aime pas les tâches répétitives, la routine. Il change souvent de centre

Il a l'impression de perdre son temps et l'ennui en classe peut se manifester dès la maternelle. Il a bien souvent des difficultés à s'insérer dans le groupe des enfants de son âge et préfère la compagnie de plus âgés ou d'adultes.

Cela va parfois jusqu'au repli sur soi, à l'isolement social... Il manifeste sou-

Enfin, il aime les jeux avec des règles compliquées et en invente volontiers de nouvelles.

Tous ces éléments ne se manifestent pas forcément ensemble. Chaque enfant est différent mais plusieurs signes doivent faire penser à la précocité.

