

## Connaître l'AFEP

L'AFEP est une association nationale de la loi 1901 à but non lucratif. Elle est organisée en régions avec des responsables régionaux et/ou départementaux. Association de professionnels et de parents, **pour** les EHPI, elle intervient auprès des parlementaires et du Ministère de l'EN pour faire reconnaître les Elèves à Haut Potentiel et leurs besoins particuliers

Agrément du Ministère de l'Education Nationale  
NOR:MENE1906654A

Les formateurs de l'AFEP sont des enseignants expérimentés investis dans des projets d'accueil d'EHPI et des professionnels expérimentés

Les modules sont tous adaptables aux besoins de la structure en demande



## Quelques textes officiels

### Scolariser les élèves à haut potentiel

Dossier de ressources pédagogiques publié en 2019

**EDUSCOL** : Site professionnel de l'E.N.

### Information des parents :

Scolarité des élèves à besoins éducatifs particuliers... un référent académique est nommé sur le thème de la précocité intellectuelle.

Il lui appartient de répondre aux préoccupations des familles

*Circulaire 2012-119 du 31-07-12*

### Aménager des parcours scolaires spécifiques

*BO n°13 du 29-03-2012*

### Améliorer les acquis et les résultats des élèves...

*BO n°18 du 05-05-2011*

### Guide d'aide à la conception de modules de formation pour la prise en compte des E.I.P.

*Circulaire 2009-168 du 12-11-2009*

### Parcours scolaire des enfants IP ou manifestant des aptitudes particulières à l'école et au collège :

Améliorer la détection de la PI, l'information des enseignants, des parents – Enrichir, approfondir, accélérer...

*Circulaire 2007-158 du 17-10-2007*

### Loi d'orientation et de programme pour l'avenir de l'école :

« Des aménagements appropriés sont prévus au profit des élèves intellectuellement précoces ou manifestant des aptitudes particulières, afin de leur permettre de développer pleinement leurs potentialités. La scolarité peut être accélérée en fonction du rythme d'apprentissage de l'élève »

*BO n°18 du 05-05-2005*

**2002 Rapport Delaubier**



**Organisme de formation déclaré DA 11 78 8222778**

## Contact Formation

Anne-Marie VANDENWEGHE

Tel. 06.16.97.10.38 - [amv.afep@wanadoo.fr](mailto:amv.afep@wanadoo.fr)

Adresse administrative : 78110 Le Vésinet - France  
secretariat@afep.asso.fr - SIRET : 403 026 693 00032 - APE : 913E

# Association Française pour les Enfants Précoces



# Formations

**Prise en compte  
des Elèves à Haut Potentiel intellectuel**

**Des pédagogies  
Vers une ECOLE INCLUSIVE  
Adaptée aux EHPI**

### Pour qui ?

I.E.N., Référents, Personnes ressources, Encadrants, CE, Adjoints, Groupe de pilotage, Enseignants, Equipe éducative PSY-EN, CPE, Educateurs, Médecins et Infirmières scolaires, animateurs, AVS, psychologues et tout professionnel intéressé.

### Où ?

Formation continue et/ou initiale en ESPE  
Plan académique de formation  
Plan départemental de formation  
Ecole - Collège - Lycée  
Formation individuelle par regroupement  
DDEC, Canopé...  
et toute autre structure intéressée.

### A l'étranger ?

L'AFEP dispense des formations en anglais.

[www.afep-asso.fr](http://www.afep-asso.fr)

AGREMENT par le Ministère de l'Education Nationale renouvelé en 2019 n° NOR:MENE1906654A

**L'élève à haut potentiel intellectuel est d'abord un élève.**

*Comme tout élève sa prise en compte adaptée au sein de la classe ou du groupe est la base de son bon développement.*

*Savoir l'accompagner, c'est votre métier de professionnel de l'éducation.*

*Les formations de l'AFEP vous y aident.*

*Ce que vous mettez en place pour lui, pourra l'être pour toute la classe.*

## Niveau 1 INFORMATION - Connaissances de base

### Accueillir et accompagner l'EHPi - Connaître ses éventuelles particularités de fonctionnement cognitif et affectif

#### Adapter sa pédagogie

- S'informer sur le concept de Haut Potentiel intellectuel
- Définition et identification du Haut Potentiel intellectuel
- Le cadre institutionnel : les textes officiels et les enjeux de la prise en charge des EHP
- Spécificité des EHPi dans l'approche du savoir et le comportement
- Cerner les implications scolaires possibles de ses spécificités
- Repérer les particularités de chacun sur le plan cognitif et affectif
- Comment adapter sa pédagogie ? Quels outils utiliser ?
- Exemples de projets d'accueil des EHPi

Durée 6 heures

## Niveau 2 FORMATION - Adaptations pédagogiques

### Comment enseigner avec des EHPi dans sa classe ? Quelles spécificités pédagogiques ? Accompagner la mise en place d'un projet pédagogique cohérent

*Il est recommandé d'avoir suivi une formation de base au préalable*

- Se doter de méthodes et d'outils pédagogiques adaptés susceptibles d'optimiser le potentiel des EHPi
- Réfléchir à un projet adapté à la structure et s'assurer de sa cohérence
- Analyser les causes de l'échec scolaire possible afin d'adapter au mieux l'accompagnement
- Stratégies d'accélération et d'approfondissement
- Ressources de la pédagogie différenciée pour une prise en compte des besoins spécifiques de l'EHPi dans un groupe hétérogène
- Haut potentiel et dys- : une association possible avec des conséquences scolaires repérables
- Possibilité d'ateliers pratiques - Retours d'expériences

Durée 6 heures

## Niveau 3 ACCOMPAGNEMENT

### L'accueil des EHPi, une dynamique pour une équipe éducative

*Stage réservé aux établissements déjà engagés dans une expérimentation ou conçu pour faire suite au niveau 2*

- Mise à jour des connaissances sur le plan institutionnel et scientifique
- Etude de cas concrets vécus dans la structure pour définir un accompagnement personnalisé
- Analyse des pratiques didactiques : possibilités de transferts interdisciplinaires
- Adaptations, améliorations, amplification des points d'appui
- Eventuellement état des lieux, évaluation, réorientation d'un projet en cours
- Partage d'expériences pour s'assurer de la cohérence pédagogique des stratégies mises en place
- Observation éventuelle de mise en situation par des stagiaires volontaires

*Possibilité, à la demande, d'une 1/2journée de présence du formateur pour observation du fonctionnement du dispositif.*

Durée minimale 6 heures

## Formation individuelle

Sessions organisées sur tout le territoire national

## Module court

## SENSIBILISATION

Durée 3 heures

### Accueillir l'élève à Haut Potentiel intellectuel

#### Connaître ses éventuelles particularités de fonctionnement cognitif et affectif

- S'informer sur le concept du Haut Potentiel intellectuel
- Définition et identification du Haut Potentiel intellectuel
- Le cadre institutionnel : les textes officiels et les enjeux de la prise en charge des EHP
- Spécificité des EHPi dans l'approche du savoir.
- Cerner les implications scolaires de cette spécificité

## Module indépendant

## IB-CI

### Accueillir des EHPi autrement dans le cadre de l'Ecole Inclusive

*Stage d'établissement ou regroupement de volontaires*

#### Partie 1 : Les ilots bonifiés

- Mise en situation pour s'approprier le dispositif
- Présentation des ilots bonifiés
- Présentation du compactage - Remise des documents nécessaires à la mise en pratique
- Premiers pas vers la classe inversée

#### Partie 2 (facultative) : La classe inversée

- Feedback sur les expériences menées par les stagiaires
- Présentation de la classe inversée niveau 2
- Présentation des outils numériques pour construire des parcours pédagogiques différenciés : montage de capsules vidéo, chamilo, ...
- Réflexion sur l'évaluation.

#### Partie 3 (facultative) : La classe coopérative

Durée 6h/partie

## Module indépendant

## EHPi & TROUBLES « DYS »

### Quelles interférences entre les deux Problématiques ? Par où commencer ?

*Stage d'établissement ou regroupement de volontaires*

Durée 6h ou 12h

- Repérer l'existence d'un HPI
- Repérer les situations de dys-
- Comment comprendre les intrications dys- / HPI
- Dys- et HPI : quelles conséquences ?
- Quelles priorités, que hiérarchiser, dans l'accompagnement ?
- Autres situations délétères à l'expression de haut potentiel intellectuel

*Stage adaptable à un groupe de psychologues*

- Repérage du HPI masqué par un trouble cognitif au travers du test de Wechsler

## Module indépendant

## FORMATION de PERSONNE RESSOURCE et/ou ENCADRANT

Dans le cadre d'un regroupement de stagiaires à la demande d'une académie ou d'un diocèse

## Module indépendant

## « APPRENDRE à APPRENDRE » à l'EHPi

Durée 3 heures

*Formation d'établissement ou regroupement de volontaires*

Méthodologie des apprentissages

## Contact

[amv.afep@wanadoo.fr](mailto:amv.afep@wanadoo.fr) ou 06.16.97.10.38

Décrire votre projet et vos attentes.

Indiquer vos préférences de périodes et dates.

Nos modules sont adaptables lors du contact avec l'organisme de formation puis le formateur.

Possibilité de co-animation avec un psychologue ou professionnel spécialisé.

Un devis est établi pour l'EN, FORMIRIS, l'établissement ou la structure.