

Enfant intellectuellement précoce : le comprendre et l'accompagner



Représentant local de l'AFEP, Mickaël Wazé propose une conférence pour découvrir qui sont les enfants intellectuellement précoces.

[Accueil Agglomération de Saint-Omer](#)

Jan 24, 2019 par -

L'association française pour les enfants précoces organise le samedi 2 février, à 14h, salle du Poilu à Arques, une conférence animée par des spécialistes.

Surdoué, à haut potentiel, précoce... Il existe de nombreux termes pour exprimer « *des capacités intellectuelles supérieures à la moyenne* », explique Mickaël Wazé, référent local de l'association française pour les enfants précoces (Afep). **Le samedi 2 février**, il organise en mairie, à la salle du Poilu à Arques, une conférence pour « comprendre et accompagner » ces enfants dont le QI (quotient intellectuel) est supérieur à 130, là où l'intelligence moyenne est estimée entre 90 et 110. « *Mais il est parfois difficile de l'évaluer, entre un QI qui peut être homogène, ou hétérogène car il est évalué selon différents critères* », précise Mickaël Wazé.

Une idée préconçue voudrait que les enfants les plus intelligents soient ceux qui réussissent le mieux à l'école. Mais généralement...

– Participation aux frais 5€, gratuit pour les adhérents de l'Afep.

– Inscription conseillée sur afep62.mickael@afep.asso.fr

Le reportage complet de Guillaume Rose est à retrouver sur *L'Indépendant* du jeudi 24 janvier 2019.

ARQUES L'association française pour les enfants précoces organise le samedi 2 février, à la salle du Poilu, une conférence animée par des spécialistes.

Enfant intellectuellement précoce : le comprendre et l'accompagner

Surdoué, à haut potentiel, précoce... Il existe de nombreux termes pour exprimer « des capacités intellectuelles supérieures à la moyenne », explique Mickaël Wazé, référent local de l'association française pour les enfants précoces (Alep). Le samedi 2 février, il organise en mairie, à la salle du Poilu, une conférence pour « comprendre et accompagner » ces enfants dont le QI (quotient intellectuel) est supérieur à 130, là où l'intelligence moyenne est estimée entre 90 et 110. « Mais il est parfois difficile de l'évaluer, entre un QI qui peut être homogène, ou hétérogène car il est évalué selon différents critères », précise Mickaël Wazé.

Identifier un EIP

Une idée préconçue voudrait que les enfants les plus intelligents soient ceux qui réussissent le mieux à l'école. « Pour certains, cela se confirme, admet Mickaël Wazé. Mais généralement, les enfants à haut potentiel présentent des questionnements incessants, sont dans de perpétuelles négociations, refusent de demander de l'aide, ont un avis sur tout, sont hypersensibles. Globalement, ils prennent à cœur les détails, ont peur de l'échec et sont perfectionnistes. Ce sont des traits qui peuvent être gênants, voire handicapants au quotidien. » Et lorsque cela arrive, il est conseillé de consulter.

« Associé à des troubles, cela peut perturber la scolarité. »
Mickaël Wazé

Un médecin en premier lieu, qui pourra vous orienter vers un psychologue et faire passer un test de QI. Mais cela peut devenir préoccupant si des troubles y sont associés. « De l'attention, dys, hyperactivité, évoque Mickaël Wazé, cela peut perturber la scolarité. » Marie-Line Stenger-Fache, thérapeute spécialisée dans l'accompagnement des enfants intellectuellement précoces, sera là, samedi, pour aider le public à mieux les identifier, les comprendre, les accompagner...

Agnès Philippe, conseillère pédagogique à l'inspection de Lille, abordera plus précisé-



Représentant local de l'AFEP, Mickaël Wazé propose une conférence pour découvrir qui sont les enfants intellectuellement précoces.

ment les mesures mises en place par l'éducation nationale pour aider à l'accompagnement des EIP. « Cela peut être un temps aménagé pour des rendez-vous extérieurs, ou des consignes expliquées différemment par les enseignants », avance Mickaël Wazé.

Conférences

L'Alep organise dans la région lilloise des ateliers à destination des familles à haut poten-

tiel. « Souvent, les enfants intellectuellement précoces ont des parents à haut potentiel qui s'ignorent », glisse Mickaël Wazé. Si aucun n'est encore programmé dans l'Audomarois, il ne s'interdit pas d'organiser d'autres conférences sur le sujet. Il achève aussi une formation en art-thérapie pour intervenir auprès des enfants intellectuellement précoces. « Ça les aide pour décupler leur confiance en soi, favoriser leurs relations sociales, et réorganiser les chemins

fonctionnels et de pensée chez des enfants qui fonctionnent de manière très intuitive... »

■ **Conférence l'enfant et l'élève à haut potentiel intellectuel, le comprendre et l'accompagner.** Samedi 2 février à 14h, hôtel de ville, salle du Poilu à Arques. Participation aux frais 5€, gratuit pour les adhérents de l'Alep. Inscription conseillée sur alep62.mickael@alep.asso.fr

LES AVENTURES DE ZHAPATOU

Qui est Marie-Line Stenger-Fache ?

Enseignante pendant 17 ans, puis formée à l'art-thérapie, la PNL (programmation neuro-linguistique), l'hypnose, Marie-Line Stenger-Fache est installée en tant que thérapeute depuis 2000 à Lille. Mère de trois enfants à haut potentiel, Marie-Line porte un vif intérêt aux EIP (enfants intellectuellement précoces). Différentes formations ont enrichi son savoir dans ce domaine. Elle est aussi responsable de l'AFEP nord (association française pour les enfants précoces) depuis 10 ans.

Elle a contribué à la rédaction des *Aventures de zHaPatou*. Ou comment bien accompagner les enfants à haut potentiel, un guide pragmatique qui donne aux parents les repères pour aider ces enfants vifs et sensibles à grandir en étant heureux et équilibrés. Les trois auteurs apportent une expérience forte auprès des enfants précoces, des adultes (souvent « intenses » également) que sont leurs parents, et un regard décalé à travers les histoires qui créeront la connivence avec l'enfant. La structure du livre aborde les thèmes suivants : L'enfant et lui-même (confiance en soi, gestion des émotions, sommeil...), l'enfant et les autres (communication, amitié...), l'enfant et les structures (sport, rapport à l'effort, à l'école, à l'autorité...), l'enfant et ses grandes questions (la mort, l'écologie...), l'enfant et le stress.



Marie-Line Stenger-Fache a rédigé un livre sur le sujet, et animera la conférence du 2 février.

En bref

ARQUES

■ **Déchèterie du SMLA.** Horaires d'hiver : lundi - de 14h à 17h30, fermée le matin. Mardi, mercredi, jeudi, vendredi et samedi - de 9h à 11h45 et de 14h à 17h30. Dimanche - fermée.

■ **Amicale des javoteux.** L'assemblée générale se déroulera le **dimanche 3 février** dès 10h, à la salle Dumoulin (à côté de la salle Balavoine). Rem. au 03 21 93 06 26.

■ **Exposition.** Plus de 86 œuvres de l'inventaire sont à découvrir du **mardi 29 janvier au samedi 23 février** à la médiathèque. Horaires d'ouverture : mardi et mercredi de 10h à 12h et de 13h30 à 18h30. Jeudi de 14h30 à 18h30. Vendredi de 13h30 à 18h30, samedi de 9h à 12h et de 13h30 à 17h30. Sauf pendant les vacances scolaires fermeture à 18h30 uniquement le mardi. Rem. au 03 21 11 17 80.

■ **Etoile sportive Arques athlétisme.** L'assemblée générale se déroulera **vendredi 1^{er} février** à 18h30, salle Benjamin-Catry. Ordre du jour : rapp. moral, bilans sportif, financier, élection de nouveaux membres du conseil d'administration.

■ **Soirée de l'OMS.** Organisée par l'Office municipal des sports, le **vendredi 15 février** dès 19h30, à la salle Alfred-André. Ambiance assurée par Cédric animateur. Menu à 17€ pour les adultes, 6€ pour les enfants de - de 12 ans. Réservation au 06 24 07 36 60.

■ **Comité de jumelage Arques-Wadgassen.** L'assemblée générale aura lieu le **jeudi 24 janvier** à 18h30, au complexe gymnique, 78, avenue Pierre-Men France. Ordre du jour : rapports d'activités, moral, financier, questions diverses.

■ **Association des donneurs de sang bénévoles.** L'assemblée générale aura lieu le **dimanche 3 février** à 11h, salle Benjamin-Catry, rue Jules-Va