

## COLLOQUE INTERNATIONAL

Mercredi 26 Juin 2019

Centre Universitaire des Saints Pères, 45 rue des Saints Pères, Paris 75006  
Amphithéâtre Claude Bernard (Métro : Saint-Germain-des-Prés)

# Les Hauts Potentiels de l'Enfance à l'Âge Adulte: Approches Sociétale et Internationale

Organisé par : le GIS (Groupement d'Intérêt Scientifique) *Potentiels Intellectuels et Créatifs (PIC)*,  
le CNAHP (Centre National d'Aide aux enfants et adolescents à Haut Potentiel), et  
l'Université Paris Descartes

### PROGRAMME

#### Matin

- 8h00** **Accueil des participants autour d'un petit-déjeuner convivial**
- 8h45** **Ouverture du Colloque** *Sylvie Tordjman*, CNAHP (Université de Rennes 1 et Centre Hospitalier Guillaume Régnier) et Laboratoire de Psychologie de la Perception (LPP, Université Paris Descartes et CNRS UMR 8242), et *Maria Pereira Da Costa*, Maître de Conférences en Psychologie Différentielle, Vice-Présidente de l'Université Paris Descartes.
- 8h55** **Introduction du Colloque : La Scolarisation des Enfants à Haut Potentiel : Outils et Perspectives élaborés dans le cadre des travaux de la DGESCO**  
*Alain Bouhours*, Chef du bureau de la personnalisation des parcours scolaires et de la scolarisation des élèves en situation de handicap, Education nationale (DGESCO).
- 9h15** **Hauts Potentiels au 21<sup>ème</sup> siècle : une nouvelle conception**  
*Todd Lubart*, Professeur en Psychologie, et *Maria Pereira Da Costa*, Université Paris Descartes.
- 9h45** **Apport d'un bilan neuro-psychomoteur en complément du bilan psychométrique**  
*Laurence Vavre-Douret*, Professeur en Psychologie, Université Paris Descartes ; INSERM 1178/1018-CESP, Université Paris-Sud ; UVSQ, Université Paris-Saclay ; Pôle de Pédiatrie Générale et Multidisciplinaire, Institut Imagine, Hôpital Universitaire Necker-Enfants Malades, membre sénior de l'Institut Universitaire de France (IUF).
- 10h15** **Discussion avec la salle**
- 10h30** **Haut Potentiel et Troubles Dys : Le Challenge de l'Identification**  
*Jacques Grégoire*, Professeur en Psychologie, Faculté de Psychologie, Université de Louvain, Belgique.
- 11h00** **Concepts, Représentations et Modèles des Hauts Potentiels : une approche internationale**  
*Sylvie Tordjman* et *Solenn Kermarrec*, Pédopsychiatres, responsables du CNAHP, CHGR et Université de Rennes 1.
- 11h30** **Apprendre à apprendre**  
*André Giordan*, Professeur en Sciences de l'Education, Université de Genève, Suisse.
- 12h00** **Discussion avec la salle**
- 12h15** **Déjeuner libre : Vidéoconférences sous-titrées de Sally Reis et de Joseph S. Renzulli**, Professeurs en Psychologie de l'Education, Université de Connecticut, National Center for Creativity, Gifted Education and Talent Development, Etats-Unis, et **Vidéoconférence de Jean-Charles Terrassier**, Psychologue clinicien, Nice. Ces trois enregistrements filmés d'une durée totale de 30 mn seront passés en boucle dans l'amphithéâtre qui restera ouvert pendant le déjeuner.

## PROGRAMME (suite)

### Après-midi

**14h00 à 16h00** Cinq Ateliers se déroulent en parallèle dans des salles sur place équipées d'un vidéoprojecteur. Une synthèse sera faite et présentée en séance plénière pour chaque atelier par le rapporteur

- **La créativité : Evaluation et apports**

**Rapporteur :** *Emilie Moguen*, Psychologue, CNAHP, Rennes. **Modérateur :** *Alain Salzemann*, Docteur en Biologie du Comportement, Formateur académique EHP et Principal adjoint du Collège Jean Charcot de Joinville-le-Pont.

**La créativité : Compétence éducative du 21<sup>ème</sup> siècle (PISA 2021)**

*Maud Besançon*, Professeur en Psychologie, Université de Rennes 2, Laboratoire LP3C

**Evaluation de la créativité chez l'enfant et l'adulte** *Todd Lubart*, Professeur en Psychologie, *Hélène Hardy*, Neuropsychologue, et *Lisa Allain*, Psychologue clinicienne, CNAHP.

- **Les enfants et adolescents à haut potentiel en difficulté**

**Rapporteur :** *Sylvie Chokron*, Directrice de Recherches, CNRS INCC UMR 8002, LPP (Université Paris 5 et CNRS UMR 8242), Responsable de l'Unité Fonctionnelle Vision et Cognition, Fondation Ophthalmologique Rothschild, Paris.

**Modérateur :** *Catherine Weismann-Arcache*, Maître de Conférences-HDR en Psychologie Clinique et Psychopathologie, Centre de recherche sur les Fonctionnements et Dysfonctionnements Psychologiques EA7475, Université de Rouen, et Chercheure associée au Laboratoire PCPP Université Paris Descartes.

**Aspects Psychologiques** *Jacques Grégoire*, Professeur en Psychologie, Université de Louvain, Belgique

**Prises en charge** *Claire Nicolas*, Art-thérapeute, et *Solenn Kermarrec*, Pédopsychiatre, CNAHP.

- **Enfants à Haut Potentiel et ajustements du parcours scolaire**

**Rapporteur :** *Corinne Paillard*, Enseignante Spécialisée, CNAHP, Rennes. **Modérateur :** *José de Valverde*, Psychologue Education nationale, Education, développement et conseil en orientation scolaire et professionnelle.

**Présentation du QADAPS (Questionnaire d'Aide à la Décision d'Ajustement du Parcours Scolaire)**

*Jacques-Henri Guignard*, Maître de Conférences en Psychologie, *Marjo Lobach*, Psychologue du développement, et *Sylvie Tordjman*, Professeur en Pédopsychiatrie, CNAHP.

**Hauts potentiels et aménagements scolaires**

*Carine Dalla Favera*, Psychologue Education nationale, Service d'orientation et d'insertion professionnelle de l'Université de Lorraine (SOIP), et *Lysiane Marchal*, Psychologue, Nancy.

- **Table ronde : Expériences et projets éducatifs innovants : Approches pédagogiques internationales**

**Rapporteur :** *Alexandre Aubry*, Enseignant-Chercheur, Centre de Recherche en Psychologie : Cognition, Organisation, Psychisme (CRP-CPO, EA7273), Université de Picardie Jules Verne. **Modérateur :** *Béatrice Bourdin*, Professeure en Psychologie du Développement, Co-directrice du CRP-CPO, EA7273, Université de Picardie Jules Verne, Amiens.

**Intervenants :** *André Giordan*, Professeur en Sciences de l'Éducation, Université de Genève, Suisse ; *Sylvie Larbi*, Professeur agrégée de SVT en Université et Collège (dispositif ULIS et dispositif EHP), Formatrice académique DAFPA et certifiée CAFFA, Diplômée de didactique en sciences, Académie de Versailles.

- **Table ronde : Rôle et place des parents**

**Rapporteur :** *Mohamed Mamdouh*, Conseiller technique ASH auprès du recteur de l'Académie de Rennes.

**Modérateur :** *Jean-Pierre Vinçot*, Inspecteur de l'Éducation nationale (IEN), Référent EHP35, Académie de Rennes.

**Intervenants :** *Vlinka Antelme*, Présidente de l'AFEP, *Sylviane Yzet*, Présidente ANPEIP IDF, Vice-Présidente ANPEIP Fédération, et *Monique Binda*, Présidente d'honneur de l'ANPEIP, et

*Ruth Wermeille*, Présidente de l'ASEHP (Association Suisse pour les Enfants à Haut Potentiel).

### 16h00 à 17h15

Synthèse des ateliers présentée par les rapporteurs en séance plénière

Discussion avec la salle

### 17h15

Conclusions *Jacques Grégoire* et *Sylvie Tordjman*

Clôture : *Ministère de l'Éducation nationale (le nom de l'intervenant sera précisé ultérieurement)*

## ARGUMENTAIRE

A un moment où les termes de *Précocité Intellectuelle* disparaissent de l'Education nationale française au profit de *Haut Potentiel*, des questions émergent quant aux concepts, représentations, et modèles de développement des Hauts Potentiels. Il apparaît aussi nécessaire de s'interroger sur les articulations entre l'institution scolaire, les parents et la société qui faciliteraient l'expression de ces potentialités.

Le Colloque « Les Hauts Potentiels de l'Enfance à l'Âge Adulte : Approches Sociétale et Internationale » a pour objectif de débattre de ces questions concernant tout âge de la vie et vise à mettre en exergue la diversité et la richesse des expertises et expériences de différents pays.

Ce Colloque sera aussi l'occasion d'annoncer la création du GIS (Groupement d'Intérêt Scientifique) international intitulé *Potentiels Intellectuels et Créatifs (PIC)* qui développera des collaborations et projets de recherches portant sur trois axes :

- 1) Identification des hauts potentiels intellectuels et créatifs de l'enfance à l'âge adulte ;
- 2) Articulation entre l'enfant/adolescent/adulte à hauts potentiels et sa famille, l'école et la société ;
- 3) Amélioration de l'expression des potentiels intellectuels et créatifs à tout âge de la vie.

Nous espérons que cette journée, en présentant des approches internationales différentes et à partir d'échanges fructueux, apportera de nouveaux éclairages et permettra de constituer dans cette dynamique un réseau international qui contribuera au développement du GIS.

### - BULLETIN D'INSCRIPTION AU COLLOQUE DU MERCREDI 26 JUIN 2019 -

« Les Hauts Potentiels de l'Enfance à l'Âge Adulte : Approches Sociétale et Internationale »

**À adresser à : Madame Nolwenn BARRY, Secrétariat du Pr. Sylvie TORDJMAN, 154 Rue de Châtillon - 35200 RENNES - E-Mail : [cnahp@ch-guillaumeregny.fr](mailto:cnahp@ch-guillaumeregny.fr) Tél. : 02.99.32.91.75**

Une confirmation de votre inscription vous sera transmise par mail.

#### **Frais d'inscription (incluant le petit-déjeuner sur place)**

**Tarif Formation Continue :**

- 30 €

**Tarif individuel :**

- 20 €

**Etudiant ou Professionnel de l'Education nationale (sur justificatif) :**

- 10 €

**Numéro d'enregistrement :**

**53 35 08745 35**

**Paiement par chèque à l'ordre de l'Association pour la Recherche en Pédopsychiatrie et Psychologie (ARPP).**

**NOM :** ..... **Prénom :** .....

**Adresse :** .....

**Tél. :** ..... **E-Mail :** .....

**Profession :** .....