Livres pour aider vos Enfants ou enfants à réussir

Bibliographie : partie 4 Haut potentiel - Précocité : Des livres pour les parents, les jeunes et les professionnels Partie 1 - Livres sur le haut potentiel intellectuel et l'intelligence Partie 2 - Méthodologie pratique pour les élèves Partie 3 - Livres pour adolescents Partie 4 - Livres pour aider vos enfants ou élèves à réussir Partie 5 - Livres pour enfants N'hésitez pas à cliquer sur la couverture des ouvrages ou sur les logos.

POUR AIDER VOS ENFANTS OU ELEVES A REUSSIR - PEDAGOGIE - GESTION MENTALE - METHODOLOGIE Cliquez aussi dans les cases en violet ci-dessous pour aller plus loin LIRE et JOUER Le "MALICIEUX" ACTIVITES

IDEES de SEJOUR LIENS JEUNES

" Guide du parcours scolaire de l'enfant différent " Fabienne HENRY Les outils indispensables pour accompagner un enfant TDAH/DYS/HPI/TSA - L'auteure explique de manière compréhensible, et avec de nombreux exemples d'enfants qu'elle a accompagnés en tant qu'enseignante spécialisée et enseignante référente pour la scolarisation des élèves en situation de handicap (ERSEHh, comment identifier le problème ou le handicap que rencontre l'enfant. Puis elle donne aux professionnels, aux aidants et aux familles, les informations et tous les outils indispensables pour s'orienter dans le labyrinthe scolaire, administratif et médical. Et si elle était surdouée? Un guide pour sensibiliser les parents, les enseignants et les autorités scolaires - Doris PERRODIN

Les critères de repérage du haut potentiel ne permettent guère d'identifier les filles surdouées, qui ont souvent tendance à se sur-adapter au point d'inhiber leur potentiel. Afin de leur offrir un accompagnement de qualité, il est indispensable de connaître leurs spécificités. Dans ce but, cette édition entièrement revue et augmentée développe les connaissances théoriques sur le haut potentiel, expose la diversité des profils et donne des pistes pour repérer les signes révélateurs de talents particuliers, spécialement ceux des filles.

L'auteure propose également de nombreux conseils pour les parents et le corps enseignant ainsi que des mesures de pédagogie différenciée pour mieux répondre aux besoins de l'ensemble des élèves doués. Un chapitre élargi consacré aux femmes adultes surdouées démontre l'importance de la prise de conscience de leur haut potentiel, dès le plus jeune âge, aussi bien par l'entourage que par la personne concernée.

Un soutien adéquat et l'acceptation des capacités exceptionnelles sont les meilleurs garants d'une vie épanouie.

Ed. SZH CSPS --> En savoir plus 100 idées pour faire la classe autrement - Ou comment les pédagogies coopératives changent la vie de la classe - Christophe CHARPIOT, Fahima MELIZI, Cédric GUEYRAUD

Voici donc 100 idées qui cherchent à instiller une idée qu'une pédagogie de la diversité, fondée sur des valeurs émancipatrices, est réellement possible, et même souhaitable. Une pédagogie dont les heureux bénéficiaires seraient en même temps ses principaux acteurs, ils soient élèves (à besoins éducatifs particuliers ou non), enseignants, parents. • 100 idées structurées autour du principe clé de la coopération à l'école, ses ressorts didactiques, ses leviers institutionnels. • 100 idées écrites par des praticiens-chercheurs, c'est-à-dire des professionnels mettant la théorie à l'épreuve de la pratique et réciproquement. • 100 idées pour esquisser le fonctionnement d'une classe moins focalisée sur le tableau, c'est-à-dire moins frontale, plus vivante, créative et écosystémique. • 100 idées au sens d'un fourmillement de pistes à explorer, d'une matrice d'inventivité pédagogique pour dynamiser sa classe et dynamiser les équipes pédagogiques.

Ed. Tom Pousse --> En savoir plus 100 idées pour enseigner les habiletés sociales - Communication

socialisation : des enjeux éducatifs majeurs de la petite enfance à l'adolescence - Medhi LIRATNI Pour que leur intégration sociale et scolaire soit réussie, les enfants doivent prioritairement apprendre les codes de communication et de socialisation, codes que l'on nomme aussi « les habiletés sociales ». • L'apprentissage de ces habiletés concerne donc tous les enfants, mais elles nécessitent parfois des techniques d'enseignement plus spécifiques quand ces derniers présentent des troubles du neuro-développement (comme l'autisme, le trouble d'attention/hyperactivité, les dyslexies) ou des carences éducatives (enfants à caractère « social », troubles oppositionnels...). • Ce livre propose 100 idées pour permettre aux parents et aux pédagogues de comprendre et d'enseigner les habiletés sociales aux enfants, quel que soit leur âge. En effet, l'auteur propose un programme et des techniques couvrant tous les niveaux de développement (de la petite enfance à l'adolescence), s'adaptant ainsi à tous types de public (avec ou sans troubles, de la déficience intellectuelle au haut potentiel intellectuel). • Plus précisément, ce manuel permet d'appliquer des méthodes comportementales issues des sciences de l'apprentissage. À l'heure actuelle, ces méthodes montrent le plus haut niveau d'efficacité, études et preuves scientifiques à l'appui, et quels que soient les publics concernés. • L'auteur tient à cette rigueur scientifique tout en restant très accessible et concret dans les méthodes à appliquer, avec des exemples et des conseils à mettre en œuvre pour chaque idée.

Ed. Tom Pousse --> En savoir plus Bien apprendre à l'école - Lire, écrire, compter, ce qui change avec les neurosciences, Michèle MAZEAU et Alain POUHET

Le cerveau du tout-petit, véritable organe d'apprentissage, met en place les fonctions fondatrices... S'appuyant sur les connaissances les plus récentes dans le domaine des neurosciences, ce livre de vulgarisation et le suivant seront utiles aux parents, à tous les professionnels de la petite enfance, aux professeurs des écoles, aux accompagnants scolaires (AVS, AESH...), aux éducateurs, paramédicaux... pour mieux saisir le développement des jeunes enfants et leur entrée dans les apprentissages... Ed. Horay --> En savoir plus Dans le cerveau de mon enfant - La révolution des neurosciences, tout le développement de l'enfant de 0 à 6 ans Michèle MAZEAU et Alain POUHET

Le cerveau du tout-petit, véritable organe d'apprentissage, met en place les fonctions fondatrices... S'appuyant sur les connaissances les plus récentes dans le domaine des neurosciences, ce livre de vulgarisation et le précédent seront utiles aux parents, à tous les professionnels de la petite enfance, aux professeurs des écoles, aux accompagnants scolaires (AVS, AESH...), aux éducateurs, paramédicaux... pour mieux saisir le développement des jeunes enfants et leur entrée dans les apprentissages... Ed. Horay

--> En savoir plus Les aventures de zHaPatou "Histoires, trucs et astuces pour aider les enfants à haut potentiel à bien grandir" Fabien COMpère, Marie-Line Stenger-Fache et Jean-Yves Vincent
Cet ouvrage met, à la portée de tous, des repères simples et efficaces pour aider ces enfants vifs et sensibles à grandir en étant heureux et équilibrés. Forts de leur expérience auprès des enfants précoces et de leurs parents (souvent « intenses » également), les trois auteurs portent un regard décalé sur la précocité à travers les aventures de zHaPatou qui créeront la connivence avec l'enfant. Les aventures de zHaPatou se veulent un support d'échange pour entamer le dialogue avec les enfants. Facile d'accès, résolument constructif, ce livre aborde le sujet parfois difficile et mal vécu de la précocité de façon bienveillante, apaisée et rassurante. Ed. Tom Pousse

"Accompagner l'enfant surdoué" Tessa KIEBOOM

Ce livre brosse un portrait équilibré des enfants dits surdoués, expliquant leurs spécificités et comportements. L'attitude scolaire de ces enfants étant souvent problématique, l'ouvrage explore les causes et solutions possibles et donne des conseils éclairés sur les démarches à suivre et à éviter. Il explique également les avantages et désavantages du passage anticipé et l'utilité d'un programme enrichi pour ces enfants...

"Le Bonheur d'Apprendre, et comment on l'assassine"

François de CLOSETS

"Les chemins de l'éducation"

Françoise DOLTO

"La dyslexie à livre ouvert" Michel HABIB

"Le don de dyslexie"

Ronald D. DAVIS

"Le dialogue pédagogique avec l'élève"

Antoine de la GARANDERIE

"Pédagogie des moyens d'apprendre"

Antoine de la GARANDERIE

"Réussir ça s'apprend"

Antoine de la GARANDERIE, Daniel ARQUIÉ

"Les profils pédagogiques"

Antoine de la GARANDERIE

"La main à la pâte. Histoire des sciences"

Georges CHARPAK

"Pourquoi vos enfants s'ennuient en classe"

Marie-Danielle PIERRELÉ "Mathémagie des pliages" "Les Maths et la plume 1" "Les Maths et la plume 2"

"Le Théorème du Perroquet"

Denis GUEDJ

"Les jeux mathématiques du monde" (3 tomes)

Enfants aimant les maths, adultes

Editions Pôles Collège 5^è-6^è "Le démon des maths"

Lycée

L'Oncle Petros et la conjecture de Goldbach