

Publications AFEP

Retour Conférences et congrès Extraits retranscrits pour vous par nos bénévoles Tous les documents ci-dessous sont la propriété de l'AFEP Toute représentation, copie ou reproduction, totale ou partielle, par quelque procédé que ce soit constituerait une contrefaçon sanctionnée par les articles 425 et suivants du Code Pénal. La loi du 11 mars 1957 (et additifs) n'autorise que "les copies ou reproductions strictement réservées à l'usage privé du copiste..."

documents en relation avec l'Ecole suivez la flèche

Bon de commande 00
INFLUENCE GENETIQUE

Influence génétique sur le développement des fonctions cognitives (Franck RAMUS chercheur) 01
LE PARADOXE DE L'ENFANT PRECOCE CONGRES AFEP - Palais du Luxembourg PARIS

Vitesse de maturation et néoténie chez l'enfant précoce Les droits de l'enfant Les normaliens scientifiques, leur famille et la précocité Le psychiatre d'enfant face à la précocité Le cerveau du dyslexique Le coût des enfants précoces Précocité intellectuelle : les stéréotypes Quelle pédagogie pour les EP? Quel type d'accueil dans les établissements scolaires? Comment faire évoluer les mentalités? Compétences et responsabilités : Education pour une Europe unie L'Education Nationale troublée 02
CERVEAU ET DEVELOPPEMENT DE L'ENFANT PRECOCE

CONGRES AFEP - Facultés de Médecine PARIS et MARSEILLE sous le Haut Patronage du Ministre de l'Education

La précocité : mythes ou réalités Hominisation et développement cognitif Cerveau et intuition arithmétique Bases cérébrales de l'apprentissage Hypothèses neurobiologiques sur le fonctionnement mental des EP Biologie et précocité intellectuelle Plaidoyer pour l'intelligence D'une logique à l'autre : l'humour comme base de créativité Le bonheur d'apprendre et la motivation La pensée de l'enfant précoce Super cerveaux : des surdoués aux génies 03
L'ENFANT PRECOCE ET L'ECRIT COMMISSION AFEP

L'enfant précoce et l'écrit : une relation spécifique? Eclairage de la psychothérapie Gestion mentale et le geste d'écrire : quelques éclairages Mener un projet d'écriture longue : le conte en 6ème et une nouvelle "historique" en 5ème Des "joies" de l'ordinateur au plaisir d'écrire Hyperactivité et précocité intellectuelle De la difficulté du repérage de la dyslexie chez les EIP Le psychomotricien à l'aide de l'EIP Dyssynchronie oral/écrit chez les EIP et apport de la graphothérapie EcRire 04
L'ENFANT PRECOCE ET LES APPRENTISSAGES

CONGRES AFEP - Faculté de Médecine PARIS sous le Haut Patronage du Ministre délégué à l'Enseignement Scolaire

Le concept historique des enfants précoces Information sur le déroulement de l'enquête sur les familles d'EIP Environnement et performances intellectuelles Les enfants précoces et les mathématiques Précocité et médiation La motivation Approche cognitive des processus de raisonnement chez l'EIP Synthèse des travaux scientifiques sur l'hyperactivité Les enfants précoces consultants en psychiatrie Enseignement bilingue et précocité intellectuelle Mémoire et efficacité intellectuelle L'adolescence de l'enfant précoce 05
L'ENFANT PRECOCE : BESOINS PARTICULIERS COLLOQUE AFEP - LE MANS

Détection de l'enfant précoce : QI pour qui, pourquoi ? L'enfant prometteur à l'école
 L'enfant précoce et les difficultés de l'écriture Quelle relation pédagogique établir avec l'enfant
 précoce? Et gérer l'EIP en internat Extraits du débat 06
 L'EP : SIGNES PARTICULIER, ROLE DU MEDECIN TRAITANT

COLLOQUE AFEP - Palais du Luxembourg PARIS

A l'intention des médecins

L'enfant précoce : Signes particuliers
 Le rôle du médecin traitant 07
 PRECOCITE : L'ART DE GERER UN TALENT

COLLOQUE AFEP - PERIGUEUX Sous le Haut patronage du Ministre délégué à la Coopération, au Développement et à
 la Francophonie

Spécificités neurologiques de l'EIP Détection de l'enfant précoce L'enfant précoce et les
 mathématiques L'enfant prometteur à l'école Quelle réponse pédagogique en collège? Un projet
 pédagogique en collège
 08
 GERER L'HETEROGENEITE
 COLLOQUE AFEP - TALENCE

Gérer l'hétérogénéité
 UNE PEDAGOGIE POUR EIP AFEP RESSOURCES

09

Le français L'anglais Les mathématiques Compléments pédagogiques : Français, Mathématiques, Anglais
 Précocité et échec scolaire en classe de Mathématiques Supérieures La pédagogie pour enfants précoces Quelle
 pédagogie pour les enfants précoces ? La précocité int. : Talent ou don intellectuel ? La promesse de l'aube
 Efficience neurocognitive et inadaptation des enfants précoces La créativité, source de conflit Termes utilisés,
 identification et fiches pédagogiques 10
 LES EIP ET L'ECRITURE

AFEP - COLLECTION QUESTIONS-REPONSES volume 1

Certains écrivent mal, ne rédigent pas, leur cahier est toujours sale. Ils sont lents. Pourquoi et comment faire?

en difficulté de relation à l'écrit L'écrit : une relation spécifique Pourquoi?
 Caractéristiques propres aux EIP et en particulier celles qui peuvent engendrer des dysfonctionnements à l'écrit
 Quand et comment déceler une réelle difficulté à l'écrit? L'enfant précoce en difficulté de relation à l'écrit
 Votre EIP peut être dysgraphique, dyspraxique, dyslexique! Le cerveau du dyslexique De la difficulté de repérage de la dyslexie chez les EIP
 Qui consulter? Dysynchronie oral/écrit et apport de la graphothérapie psychomotricien à l'aide de l'EIP
 La thérapie psychomotrice Eclairage de la psychothérapie
 Gestion mentale et le geste d'écrire : quelques éclairages Que peut faire l'enseignant? L'enfant précoce et l'écrit : une relation spécifique
 EcRire Evaluation de la production écrite Mener un projet d'écriture longue : le conte en 6^è et une nouvelle "historique" en 5^è Fiche conseil du dossier Vous aussi pouvez faire quelque chose !
 Une activité qui peut s'organiser en dehors de l'école 11

AFEP - COLLECTION QUESTIONS-REPONSES volume 2

Pourquoi et quelle pédagogie pour les EIP ?

Leur don n'est pas synonyme de réussite Différence et inégalité ou idéologie du don Des EIP éprouvent des difficultés dans le système scolaire
 Les désarrois de l'enfant doué Témoignages de parents et d'enfants
 L'enfant prometteur à l'école Ils ont besoin de bénéficier d'un enseignement spécifique...
 "Gérer l'hétérogénéité" : De l'impossible intégration des enfants précoces au collège
 la création d'une section pour EIP au collège L'enseignement dans les classes d'EIP au collège du Cèdre
 Quelle pédagogie pour les enfants précoces? Recours à l'humour : programme d'histoire en 5^è EIP
 Détection et aide à l'école primaire Quelle réponse pédagogique à la précocité intellectuelle ? Pages pédagogiques
 Ils doivent être regroupés dans des classes conçues à cet effet Individualisme ou solidarité Que type d'accueil dans les établissements scolaires
 Les classes d'enfants intellectuellement précoces : état des lieux
 Un exemple au collège : Bordeaux Un exemple au lycée : une seconde EIP à Bressuire Quelles sont les autres solutions?
 Une classe EIP à tout prix ? Scolarisation de l'enfant à domicile Fiche-conseil du dossier
 Protocole pour le dialogue 12

LES ENFANTS PRECOCES RECUEIL DES ACTES DES COLLOQUES AFEP

A quoi reconnaît-on un enfant précoce ? L'Institution Scolaire et les enfants Précoces Les désarrois de l'enfant doué
 Le sommeil paradoxal de l'enfant précoce Le QI Pourquoi ? Pour qui ? L'enseignement dans les classes d'EIP au Collège du Cèdre
 Le français L'anglais mathématiques Précocité et échec scolaire en classe de mathématiques supérieures L'Enfant Téflon et la précocité
 Reconnaissance et devenir des enfants précoces non-reconnus Les parents et les enfants talentueux ou le "saut en parachute"
 La pédagogie pour enfants précoces L'École - les parents : aide ou entrave à la précocité
 Les enfants précoces : une étude historique L'enfant précoce face à des problèmes de choix : une thérapie adaptée
 Troubles de comportement des EIP? Le psychiatre face à la précocité Quelle pédagogie pour les enfants précoces?
 13

LES ENFANTS PRECOCES RECUEIL DES DOSSIERS

Comment et pourquoi détecter un EIP en classe maternelle Détection et aide à l'école primaire Scolarisation de
l'enfant à domicile Pédagogie : la méthode FEUERSTEIN Les classes d'enfants intellectuellement précoces Pages
pédagogiques La motivation Activités extrascolaires Projet : AFEP-OPPA

14

OUTILS DE REUSSITE ET EVOLUTION DE LA SOCIETE COLLOQUES DEAUVILLE et ORLEANS

D'une logique à l'autre : lien entre humour et créativité La motivation et les conditions de réussite de l'EIP
Psychomotricité, troubles psychomoteurs et EIP La graphothérapie au secours de l'EIP L'enfant prometteur à l'école
Le malheur d'apprendre quand la pédagogie apprend à échouer : l'échec inégalitaire Les EIP, égaux mais différents?
De la motivation pour le bonheur d'apprendre Mathématiques et précocité : amis ou ennemis L'image de l'enfant
doué dans la société, répercussion dans la famille L'enfant précoce : héros ou héraut du XXI^e siècle La résistance
de l'adulte face à la précocité de l'enfant

RAPPEL Les dossiers ci-dessus appartiennent à l'AFEP. Toute reproduction ou représentation intégrale ou partielle
faite sans le consentement de l'AFEP est illicite. Cette représentation ou reproduction par quelque procédé que ce soit
constituerait une contrefaçon sanctionnée par les articles 425 et suivants du code pénal. La loi du 11 mars 1957
n'autorise que les "copies ou reproductions strictement réservées à l'usage privé du copiste et non destinées à une
utilisation collective."