

25/11/2014 04:36 | [Poitiers](#) | [POITIERS](#) | |

Les associations sensibilisent les professeurs au handicap Comment faire la classe à des élèves handicapés? Au lycée Louis-Armand, les enseignants s'informent auprès des parents.



Le proviseur et son adjointe (à gauche) animent une réunion en présence du collectif d'associations.
Correspondant Gérard

Quand le monde associatif engage une réflexion autour du handicap, ce sont souvent les parents qui en parlent le mieux. En accord avec les services du rectorat, Bernard Soullignac, proviseur du Lycée Louis-Armand a missionné un collectif de cinq associations (*) pour sensibiliser les professeurs à la prise en charge de la différence. « *Le lycée souhaite accompagner au plus près ces élèves à besoins spécifiques, en proposant une information aux professeurs* ».

"Définir la spécificité de chaque type de handicap"

La démarche des cinq associations vient en complément des formations proposées par l'Éducation nationale, administration déjà engagée dans une action volontariste en Poitou-Charentes. « *Il s'agit pour nous de définir la spécificité de chaque type de handicap et donner une première approche à des professionnels pour retirer toute appréhension* », précise Catherine Germain de la FCPE. Ainsi les deux premières séances ont réuni une vingtaine de professeurs. Elles ont été centrées sur la problématique des enfants à haut potentiel, les enfants dyslexiques et l'autisme. « *Nous procédons à la description des comportements liés à la pathologie des enfants différents pour aller vers les adaptations pédagogiques nécessaires* », explique Marie-Anne Di Constanzo, représentante de l'AFEP. Le proviseur du lycée entend bien prolonger son action: « *Nous allons mettre en place des échanges entre collègues pour qu'ils puissent profiter des retours d'expériences des autres.* » Quant au collectif d'associations, fort de son expérience, il envisage de créer la même dynamique dans d'autres établissements: « *Prendre en compte l'individu dans sa globalité et pas seulement l'élève, avec équité face aux apprentissages pour l'accompagner avec bienveillance, avec empathie et le valoriser.* »

(*) Le collectif d'associations:

- AFEP (enfants intellectuellement précoces),
- DysPoitou (enfants dyslexiques),
- DMF (dyspraxique mais fantastique),
- handiCapEcole et autisme.