

## Insaisissable

Complexe, la précocité intellectuelle ne se résume pas à l'ampleur du QI. Selon Michel Duyme, docteur en psychologie, « certains auteurs ont relevé plus de cent définitions ».

## Un chiffre

**2 ans** : l'âge de l'antenne nivernaise de l'Association française pour les enfants précoces (Afep), créée et animée par Béatrice Laurier.

## Aides tous azimuts

L'Afep Nièvre organise des ateliers pour les enfants et adolescents, d'autres pour les parents. Des sorties en famille sont également proposées. Objectifs : apaiser, éclairer, rassurer.

**PRÉCOCITÉ** ■ Créée il y a deux ans, l'Afep Nièvre étoffe ses activités pour améliorer la vie des enfants et parents

# L'enfant précoce, très écorché, très vif

Complexe à gérer pour les enfants et les parents, la précocité intellectuelle chamboule le rapport au monde, l'aiguise autant qu'il le déstabilise. Dans la Nièvre, l'Association française pour les enfants précoces (Afep) apporte de l'aide, et de l'air.

Sébastien Chabard  
redaction.jdc@centrefrance.com

Leur cerveau survolté est un cadeau pesant comme un fardeau. « Les enfants précoces ne sont ni des génies ni des caractériels, mais des enfants dont la spécificité doit être prise en compte sous peine de détérioration mentale », prévenait Michel Duyme, docteur en psychologie, en analysant « le paradoxe de l'enfant précoce » lors d'un congrès de l'Association française pour les enfants précoces (Afep).

Créatrice et responsable de l'antenne nivernaise de l'Afep, mère de deux garçons intellectuellement précoces, Béatrice Laurier livre les grands traits de la précocité : « Une hypersensibilité à la vie, toutes les émotions multipliées par dix. Un enfant précoce n'est pas



**ÉNIGME.** « La précocité, ce n'est pas qu'un chiffre de QI », insiste Béatrice Laurier, responsable de l'antenne nivernaise de l'Afep. PHOTO D'ILLUSTRATION BRUNO BARLIER

## EN CHIFFRES

**1/3**

Selon l'Éducation nationale, un tiers des élèves intellectuellement précoces « présentent des difficultés psychologiques ou scolaires ». Celles-ci peuvent s'avérer durablement perturbantes, puisque « la même proportion (un tiers) n'accède pas au baccalauréat ».

obligatoirement surintelligent, mais il pense à plein de choses en même temps, il est rêveur. »

Difficile de généraliser : « Certains enfants sont très ouverts, d'autres très fermés. Un enfant précoce, c'est très compliqué à diagnostiquer, d'autant plus que certains s'amuse à tester les psychologues, à contourner les exercices. La précocité, ce n'est pas qu'un chiffre de QI. »

Quant aux résultats scolaires, ils peuvent eux aussi être en trompe-l'œil : « Un enfant pré-

coce peut être dyslexique, dysorthographique, parce que la tête va plus vite que la main », explique Béatrice Laurier. « Il ne faut pas les ghettoïser, mais adapter l'enseignement, même si c'est compliqué dans des classes à trente élèves. »

### Au prix fort

L'inadéquation au système scolaire se double d'un sentiment de déphasage avec les enfants « ordinaires ». Et se paie parfois au prix fort : « Nous avons dans l'association une

jeune fille déscolarisée après avoir subi un harcèlement terrible au collège. »

Ergothérapeutes, graphothérapeutes, sophrologues (voir ci-dessous), groupes de parole avec une psychologue : l'Afep Nièvre s'entoure de spécialistes pour aider les familles adhérentes (« une vingtaine ») à alléger le quotidien, apporter quelques réponses dans un flot continu de questions et d'angoisses. Les parents sont incités à la « bienveillance » pour la communi-

## REPÈRES

**Histoire.** Mère de deux enfants précoces, enseignante en collège, Béatrice Laurier a créé l'Afep Nièvre après avoir cherché des réponses à ses questions : « Sur internet, j'ai tapé "précocité" et cela m'a menée au site de l'Afep. J'ai contacté un accueil téléphonique à Chalon-sur-Saône, cela m'a fait du bien, alors j'ai eu envie de proposer la même chose dans la Nièvre ». La créatrice et responsable de l'antenne assure ainsi un accueil téléphonique « pour les gens qui se posent des questions ou cherchent des spécialistes pour leur enfant ».

**Réseau.** L'antenne nivernaise de l'Afep (association agréée par le ministère de l'Éducation nationale) a noué un partenariat avec la Caisse d'allocations familiales et le Réseau d'écoute, d'appui et d'accompagnement des parents de la Nièvre (Reap 58). Les cinq séances de sophrologie (dédoublées pour les 6-10 ans et les 10 ans et plus) ont été intégralement prises en charge par Harmonie Mutuelle.

**Contact.** Béatrice Laurier : 06.31.59.81.01 ou afep58.beatrice@afep.asso.fr. ■

## Petits bras mieux armés face à la crue permanente des pensées

Ils sont vissés à leurs consoles ou s'emballent en comparant leurs surprises Kinder®. En surface, des enfants « ordinaires ».

Le programme des séances bâti par la sophrologue decizoise Michèle Martin, à la demande de l'Afep 58, répond d'ailleurs aux besoins « qu'ont beaucoup d'enfants », précise la spécialiste : « Pouvoir s'endormir facilement, gérer les émotions désagréables, avoir confiance en soi, arriver à se concentrer et à lâcher prise ».

Des objectifs plus complexes à atteindre chez des enfants « qui s'interrogent beaucoup » : « Ces



**SOPHROLOGUE.** Michèle Martin (à droite) a aidé les enfants et jeunes adolescents à « canaliser les pensées et les émotions ». PHOTO SÉBASTIEN CHABARD

besoins peuvent être exacerbés dans un environnement normal ». Le sentiment de décalage avec les enfants de leur âge est source d'anxiété : « Tout ce qui est associatif et réalisé en groupe a un effet extrêmement positif pour eux. Ils ne se sentent pas isolés ».

### Rétif au système scolaire

Venu de Cours-les-Barres (Cher), Vivien Vacher confirme les bénéfices de ces retrouvailles en « groupe de précoces » pour Auguste, 10 ans, rétif au système scolaire : « Il a eu une grosse période de refus de l'écrit. Les instituteurs voyaient qu'il savait,

mais il refusait de travailler. Et, en même temps, il posait beaucoup de questions sur l'univers, la vie. Par exemple, il nous demandait quelle était la plus petite particule qui existait. Et il préférait la compagnie d'enfants plus âgés que lui, des adultes. C'est la psychologue scolaire qui a détecté sa précocité ».

Dans la foulée, la découverte de l'Afep, lors d'une conférence, rompt aussi l'isolement des parents face aux tourments d'Auguste : « Nous avons pu être orientés vers des professionnels formés et compétents. Et Auguste retrouve les autres enfants lors des ateliers ». ■