

Activités extrascolaires

par V. Pillin et C. Dumas

L'enjeu des activités extrascolaires est très important pour un IP surtout si l'enfant ne se sent pas bien à l'école : grâce à ces activités l'enfant peut toujours garder la joie de découvrir et d'apprendre et il peut s'exercer à la socialisation. En effet, on respecte plus un enfant lorsqu'il est fort en sport par exemple, que lorsqu'il est un intellectuel. L'enfant y rencontre d'autres enfants autour d'une même passion et cela permet, en particulier si l'enfant n'est pas scolarisé localement, de garder un contact avec les enfants « du coin ». Dans la pratique de ces activités-là, l'enfant peut plus facilement aller à son rythme et alors redécouvrir le sens de l'effort. La motivation pour exercer cette activité est une « base de départ », qui permet de propulser l'enfant. L'activité surtout devenue passion évitera à l'enfant de s'écrouler. L'animateur peut aller au rythme de l'enfant.

Le choix de l'activité devra tenir compte du goût de l'enfant. On pourra lire *Le livre du jeune sportif* aux éditions MA pour aider à choisir le sport le plus approprié. Il faudra faire un essai préalable, par exemple, essayer l'instrument de musique en fin d'année scolaire ou au début afin de faire son choix, ou faire un stage de découverte du sport, ou assister à une ou deux heures de cours avant. L'idéal est de prévoir et de décider un an avant pour montrer à l'enfant l'évolution sur un an. Le point clé est l'importance de l'animateur, de ses compétences, de son amour du métier et de la matière, qu'il soit un bon pédagogue, à la fois rigoureux et patient.

L'animateur est fondamental !

Il faut l'envisager l'arrêt de l'activité car elle peut ne pas plaire, d'où l'intérêt de l'essai, car si l'enfant s'ennuie ou se décourage, si l'animateur ne va pas assez vite ou si tout va mal à l'école et que cela contamine l'atmosphère à la maison et les activités extrascolaires. Il faut tenter de savoir où est le problème en faisant parler l'enfant.

Ensuite, il faut éviter que l'enfant ne papillonne, ça ne dépend que des parents. Il faut utiliser l'activité pour rechercher l'excellence, le meilleur de soi, pour faire passer ce qu'on n'arrive pas à faire passer au niveau scolaire, mobiliser ce qu'ils ont en eux. L'excellence à l'école est quelque fois mal vue, alors que dans les activités extrascolaires au contraire, c'est recherché.

Doit-on punir en supprimant l'activité extrascolaire ? Est-ce une façon valable de faire pression sur l'enfant ? Tout va dépendre de l'enfant. Il faut bien sûr manier la « carotte » au maximum et n'envisager le « bâton » qu'en dernier ressort.

Quelles activités leur proposer ? Toutes ! Recherchez autour de vous tout ce qui existe. Si vous trouvez une association qui vous semble digne d'intérêt pour les autres adhérents n'hésitez pas à nous en faire part, ou à en faire part à votre antenne régionale.

- artistiques, telles que le dessin, la peinture, le théâtre, la musique, la danse, une activité chorale...

- sportives, selon le physique de l'enfant,

- intellectuelles : astronomie, mathématiques, langues, histoire, informatique...

- ludiques : Scrabble, échecs...

- vacances : voir les organismes qui proposent des vacances à thèmes scientifiques ou sportifs ou linguistiques...