

## TROUBLES DU COMPORTEMENT DES ENFANTS PRECOCES :

### Le psychiatre d'enfant face à la précocité

Olivier Revol, Hugues Desombre, Régis de Villard  
Hôpital Neurologique - Lyon

#### **1 - La cause des troubles : Le décalage**

- \* L'enfant précoce et sa famille
- \* L'enfant précoce et les autres enfants
- \* L'enfant précoce et ces compétences

#### **2 - Les manifestations pathologiques**

- \* L'instabilité psychomotrice
- \* L'échec scolaire
- \* La dépression de l'enfant

#### **3 - Conduites à tenir**

- \* Dépistage : *Q.I. , tests de personnalité, échelles*
- \* Stratégies : *Médicales, éducatives, pédagogiques*

### La notion de décalage : La "dyssynchronie"

#### **Vis-à-vis de la famille :**

- \* Raisonne et argumente
- \* Discordance entre maturité intellectuelle et affective
- \* Hypersensibilité aux dysfonctionnements familiaux
- \* Aspects anxiogènes de l'intelligence

#### **Vis-à-vis des autres enfants :**

- \* Précocité du langage : Intérêt pour adultes
- \* Dysharmonie : Marginalisation

#### **Dyssynchronie interne :**

- \* Lecture facile, écriture difficile
- \* Difficultés psychomotrices
- \* Troubles spécifiques de certains apprentissages

**Difficultés d'adaptation +++**

### L'instabilité psychomotrice

#### **Définition**

- \* Hyperactivité
- \* Déficit attentionnel
- \* Impulsivité

#### **Etiologies**

- \* Constitutionnelle (THADA)
- \* Psycho-affective (anxiété et dépression)
- \* Précocité

#### **Evaluations**

- \* Q.I.
- \* Echelles de comportement : - Achenbach (CBCL)  
- Conners

## L' échec scolaire

= 1/3 des enfants précoces

Pourquoi ? \* Ennui

\* Contre-attitudes des enseignants

\* Effet "pygmalion négatif"

\* Inhibition intellectuelle

" Eviter de sombrer dans l'angoisse incontrôlée..." (Coriat)

" S'auto-limiter face à la pression normalisatrice..." (Adda)

*L'enfant renonce à ses aptitudes, dans une tentative de normalisation, dans un effort inconscient de resynchronisation*

Conduite à tenir : \* Evaluation

\* Identification

\* Adaptation

## ENFANTS HYPERKINETIQUES

- 3% - Début avant 7 ans

- Durant au moins 6 mois

➔ Hyperactivité motrice

➔ Troubles de l'attention

➔ Impulsivité

### HYPERACTIVITE MOTRICE

- Court ou grimpe
- S'agite
- Ne reste pas assis
- Ne joue pas en silence
- Prend des risques

### TROUBLES DE L'ATTENTION

- Difficultés à se concentrer
- Facilement distrait
- Paraît ne pas écouter
- Perd ses objets de travail
- Ne termine pas ce qu'il entreprend

### IMPULSIVITE

- N'attend pas son tour
- Se précipite pour répondre
- Interrompt souvent l'autre
- Passe d'une activité à l'autre
- A du mal à organiser son travail
- A du mal à se conformer aux ordres

## DEPRESSION DE L'ENFANT

### Définition :

Perturbation durable de l'humeur (supérieure à 15 jours) verbalisée par l'enfant dès 5 ans ou évoquée devant l'expression faciale triste et l'existence de signes associés spécifiques à chaque période de vie.

- 2,5%, Sous évaluée : - méconnue - réticence à l'envisager

### Etiologies

- Fragilité de l'équipement neurobiologique de base : notion de vulnérabilité
- Existence d'une PERTE
- Environnement familial défavorable

## SYMPTOMATOLOGIE DEPRESSIVE SELON L'AGE

Nourrisson Retard staturo-pondéral Retard de développement psychomoteur Désintérêt pour l'environnement Absence de communication Balancements Anorexie Insomnie
--

Petit-enfant Désordres affectifs : Alternance Agressivité-quête affective Tristesse silencieuse Anxiété Troubles du comportement Instabilité et agitation Isolement Masturbation Troubles somatiques Insomnie Troubles alimentaires Plaintes somatiques
--