

A Quoi Reconnaît-On Un Enfant Précoce ?

Huguette HOSTYN,
Psychologue
Attachée à la consultation de l'hôpital Necker

- Au fait qu'il est "en avance" - la notion même de précocité ayant cette signification : le Quotient Intellectuel traduit cette "avance" par le chiffre (rapport âge mental / âge réel).
- L'utilisation du langage est, en général, en avance : il n'y a pas de "langage bébé" .
- Grande curiosité : l'enfant pose beaucoup de questions, beaucoup de "pourquoi ?" ; ces interrogations s'orientent, assez vite, sur des questions d'ordre métaphysique. L'origine de l'univers, celle de l'homme ; la préhistoire l'intéresse souvent.
- L'avance du langage se traduit souvent par un apprentissage de la lecture, avant le C.P. - et, assez souvent, seul, sans que personne n'ait poussé l'enfant à le faire.
- Très tôt, l'enfant précoce demande de la stimulation : il n'aime pas les tâches répétitives, la routine. Il s'intéresse intensément à quelque chose ; puis, lorsqu'il a l'impression d'en "avoir fait le tour", il change.
- Le décalage, la dyssynchronie, frappe - entre la pertinence de ses remarques, et un comportement qui peut être très "bébé" - entre sa compréhension, et sa maladresse dans certaines activités, "pratiques", ou sportives.
- Grande sensibilité - et, en particulier, très sensible à l'injustice.
- Sens de l'humour
- L'ennui en classe se manifeste souvent dès la maternelle.
- Les difficultés à s'insérer dans le groupe peuvent se voir très tôt aussi ; en général, l'enfant précoce préfère la compagnie des adultes - ou, au moins, d'enfants plus âgés que lui.
- Tout cela ne se manifeste pas forcément complètement. Chaque enfant est différent. Mais plusieurs signes permettent de faire des hypothèses ... Et l'apprentissage de la lecture, seul, sans aucune aide, est un signe sûr.