

6- Fiche- conseil du dossier.

Protocole pour le dialogue,
Hélène Catroux, gestion mentale.
Afep infos n°23 Octobre 2002.





PROTOCOLE POUR LE DIALOGUE

par M^{me} H. Cartroux

1 - POSITIONNEMENT

Se mettre dans un projet d'être chercheur avec l'enfant. Être à son service pour l'aider à réussir à atteindre l'objectif qu'il s'est fixé. Le but est de lui permettre de déclencher la stratégie en adéquation avec son propre mode de fonctionnement mental et les exigences de la tâche.

2 - CONTRAT

« Tu souhaites que je te rende quel service ? »

Si besoin, faire préciser.

Reformuler pour permettre au partenaire d'évaluer qu'il est reconnu dans ses besoins et s'assurer que les cadres : temps, engagement, modalités ont la même représentation pour chaque partie.

3 - QUESTIONS

Pour que je puisse t'aider :

- « Qu'est-ce que tu as compris ? »
- « Qu'est-ce que tu as en mémoire à propos de... ? »
- « De quoi aurais-tu besoin ? »
- « À quoi, à qui pourrais-tu faire appel ? »

Pour aider la mise en projet de restitution de contrôle :

« Tu peux t'imaginer en classe, en contrôle ? »

Faire décrire l'évocation et vérifier si la mise en situation mentale prend en compte toutes les réalités : lieu, temps, formes (orales, écrite), rythme.

« En te mettant dans la situation de ton professeur qui prépare le contrôle, qu'est-ce que tu imagines (questions, exercices, etc.) ? »

☞ Poser une question

☞ Laisser le temps de chercher dans sa mémoire la réponse puis le temps de formuler la réponse.

Rendre le service de vérifier que la formulation est assez précise et répond aux exigences des l'école.

À la fin de cet entraînement au contrôle, permettre un ancrage de confiance dans sa propre banque de données mentales : par exemple, l'enfant peut se dire : « maintenant, je peux faire confiance à ma banque de données mentale. J'ai à ma disposition... Je saurai y puiser quand je veux, comme je veux. Peut-être que le contrôle sera différent de celui que j'ai imaginé, peu importe, je suis prêt ».



De 7 à 99 ans

LE DÉMON DES MATHS

de Hans Magnus Enzensberger aux Éd. Seuil/Metailié.

TB pour les hostiles aux maths.. et aussi pour les autres.

BIENVENUE AU COLLÈGE

de Loo Hui Phang et J.-P. Duffour dans Livre de Poche

Jeunesse (763)

Humour + +

À partir de 8-9 ans

LE GRIMOIRE D'ARKANDIAS

ARKANDIAS CONTRE-ATTAQUE

LE SARCOPHAGE D'OUTRETEMPS

Une suite d'Eric Boisset dans la série *Les Fantastiques* chez Magnard Jeunesse.

À partir de 8 ans

MARIEL

de Brian Jacques dans la série *Rouge Muraille*

chez Mango Poche.

4 petits tomes « un tout petit peu ennuyeux au début, mais il faut continuer car après on dévore ».

9-10 ans

Une trilogie :

ARTHUR - UNE ÉPOPEE MOYENÂGEUSE

de Kevin Crossley Holland chez Hachette Jeunesse.

n° 1 : **La pierre prophétique** - Seul tome paru.

COMMENT ÉCRIRE COMME UN COCHON ?

de Anne Fine chez Neuf des Loisirs.

Un délice. Rien à voir avec ceux qui ont un mauvais graphisme. Très drôle.

ADOS, COMMENT LES MOTIVER

de Vincent Acker, Christophe Inzillo, Bruno Lefebvre

Broché (2 novembre 2000)

Marabout (Guide pratique Marabout)