

2- Pourquoi ?

Caractéristiques propres aux EIP en particulier sur celles qui peuvent engendrer des dysfonctionnements à l'écrit,
Sylviane Monnier, Professeur d'Anglais en classe EIP,
Collège du Cèdre Le Vésinet.

L'enfant et l'écrit 1^{er} trimestre 2001.

Caractéristiques propres aux EIP en particulier sur celles qui peuvent engendrer des dysfonctionnements à l'écrit

Sylviane A. Monnier, Professeur d'Anglais en classe EIP, Collège du Cédre Le Vésinet.

Sens aigu des détails	Difficulté pour les organiser, faire un plan, trier, éliminer ce qui est superflu ...
Pouvoir d'abstraction, de synthèse	Difficulté pour étoffer, développer, expliquer, justifier ... C'est tellement "évident".
Intérêt pour les relations de cause à effet	Rejet des illogismes
Amour de la vérité, de la justice	Hypersensibilité à l'injustice
Mémoire sûre	Rejet de la répétition, de la routine, refus de "copier" au tableau, de refaire un exercice identique
Intérêts très variés	Difficulté à approfondir,
Facilité d'expression orale	Trouve refuge dans la lecture, prend trop la parole, délaisse l'écriture qui lui prend trop de temps et laisse parfois des traces désagréables à regarder et qui lui attire des reproches de la part des adultes créant des conflits ...
Motivation intrinsèque	Se démotive si manque de stimulation
Esprit critique aigu	Critique sévère envers autrui, scepticisme, regard sévère sur sa propre production, insensible aux encouragements, ne se fie qu'à son propre jugement
Invention de nouvelles façons de faire	Rejet de ce qui est admis, résistance à être dirigé, aux consignes. Préférera faire un devoir "original" et donc s'éloignera de la norme, non sans risques ...
Grande capacité de concentration	Accepte mal d'être interrompu
Persévérance, volonté d'atteindre son but	Entêtement, obstination, s'accrochera au sujet qu'il a envie de traiter même si ce n'est pas celui qui est donné à faire ...
Intuition, empathie	Vulnérabilité
Energie, avidité	Frustration si inactivité ou rythme trop lent, agitation, autoritarisme
Indépendance d'esprit	Rébellion contre le conformisme, les pressions parentales ou du groupe, donc se donnera intentionnellement ses propres consignes "différentes".
Travail solitaire	Intégration délicate au groupe, tendance au rêve