

08/10/2013 04:56 | [Vienne](#) | [POITIERS](#) | [Imprimer](#) |

+ PARTAGER ...

Un vrai plan pour la scolarisation des enfants précoces

La prise en charge des enfants intellectuellement précoces est aujourd'hui une réalité. Formation des personnels, équipe ressource, il en sera question jeudi au cours d'une conférence à Poitiers.

François Lafontaine, inspecteur référent et Sylvaine Brun, de l'Afep.

shausseguy

A la question qu'est ce qu'un enfant intellectuellement précoce? La réponse est souvent, un premier de la classe, bien dans sa tête et ses baskets ou une gamine qui conjugue réussite scolaire et aisance à (et hors) de l'école. En vérité, on est bien loin de l'image du petit génie qui décroche son bac avant son 14 anniversaire. « *Les EIP, Enfants Intellectuellement Précoces, sont certes très intelligents mais aussi hyper-émotifs, anxieux, isolés. Certains sont en échec scolaire, en grande difficulté psychologique et affective,* souligne Sylvaine Brun, responsable de l'antenne régionale de l'Afep (*) *et face à cela, leurs parents sont souvent démunis.* »

2 à 3%
de la population
scolaire

Jusqu'à très récemment, rien n'était prévu par l'Éducation nationale pour répondre aux besoins spécifiques de ces enfants qui représentent 2 à 3% de la population scolaire.

Il faudra attendre avril 2005 et le vote de la loi d'orientation et de programme pour l'avenir de l'école, pour que les choses évoluent. « *Je pense qu'il y a eu une vraie prise de conscience* » ajoute-t-elle. Cependant, il faudra attendre encore plusieurs années avant de la voir suivie d'effets. En 2010, on pose les bases d'un vrai plan avec la nomination d'un inspecteur référent EIP dans chaque académie. « *Avec l'installation des inspecteurs référents, les choses ont commencé à changer. Les parents ont enfin trouvé un interlocuteur. Ils se sont sentis écoutés.* »

Depuis trois ans, François Lafontaine s'est vu confier cette mission (en plus de toutes celles qu'il mène à bien). La prise en charge de ces enfants passe par la formation des personnels. « *Et la première étape est de changer la représentation qu'on peut avoir de ces enfants, et au sein même de l'Éducation nationale - qui ne sont pas systématiquement en tête de classe* » insiste-t-il.

En plus de cette formation, la prise en charge, dans l'académie de Poitiers, privilégie - dans la mesure du possible - l'accueil des EIP dans les établissements de leur secteur. « *Nous avons une équipe ressource d'une trentaine de personnes (chef d'établissement, CPE, enseignants, personnel de santé et personnel du premier degré) Cette équipe est déployée sur le terrain* ». Un autre volet de cette prise en charge est l'accueil dans quelques établissements scolaires de l'académie, d'enfants intellectuellement précoces hors secteur, des enfants en grande souffrance. Cette démarche, basée sur le volontariat, concerne, dans la Vienne, un collège et un lycée. Une trentaine d'enfants y sont scolarisés.

Association française pour les enfants précoces agréée par le ministère de l'Éducation nationale.
Contact: AFEP Poitou-Charentes au 09.53.80.60.22 des aménagements appropriés.

en savoir plus En partenariat avec l'académie de Poitiers, l'Afep organise une conférence sur la précocité intellectuelle, sa prise en charge, le jeudi 10 octobre à 20h15. Ouverte à tout public, elle se déroulera dans l'amphithéâtre du lycée Kyoto, à Poitiers (26 avenue de la Fraternité). Elle sera animée par deux intervenants: Mélanie Roche, psychologue clinicienne, et François La Fontaine.

Sylvaine Hausseguy