

# AMELIORER LA COMMUNICATION RELATIONNELLE AVEC LES ENFANTS OU ADOLESCENTS INTELLECTUELLEMENT PRECOCES

**Parents d'enfants ou d'adolescents intellectuellement précoces**, vous souhaitez améliorer la communication pour mieux vivre votre rôle de Parent et développer une relation de qualité dans la durée avec votre enfant.

Nous vous proposons de participer à un cycle de trois **stages interactifs**, avec d'autres Parents d'enfants précoces qui vivent des relations similaires. Les stages se déroulent **en alternant des exposés théoriques et des exercices de mise en pratique** qui se font à partir **des expériences vécues** apportées par les participants.

Les Parents repartent avec une **méthodologie**, des **repères** et des **outils concrets utilisables au quotidien**.

Cette formation se déroule à **PARIS 75007 – 6, Rue Dupont des Loges –**

**Marie-Anne MERLI**, Formatrice en Communication Relationnelle, méthode ESPERE® de Jacques SALOMÉ, certifiée membre de l'Institut ESPERE international, animera cette formation.

## → 3 Groupes au choix :

- **Groupe L1 – Lundi 13 Février, Lundi 26 Mars, Lundi 14 Mai 2012.**
- **Groupe M1 – Mercredi 7 Mars, Mercredi 11 Avril, Mercredi 6 Juin 2012.**
- **Groupe V1 – Vendredi 9 Mars, Vendredi 4 Mai, Vendredi 1 Juin 2012.**

**Horaires : 9h30-12h30 / 14h00-17h00 (le Mercredi 10h-13h /14h30-17h30)**

### 1ère partie

- **Repérer** les obstacles à la communication parents/enfants précoces et découvrir des outils concrets à mettre en pratique,
- **Différencier** les besoins et les désirs du parent et de l'enfant pour développer la confiance en soi
- **Repérer** le type de relation que nous proposons : relation de responsabilisation ou relation infantilisante pour permettre à l'enfant d'acquiescer sa propre autonomie

### 2ème partie

- **Découvrir** les enjeux relationnels à travers notre manière de nous définir dans les quatre grandes fonctions : demander, refuser, donner, recevoir
- **Apprendre** à gérer les comportements atypiques chez l'enfant précoce (peur, agressivité verbale, colère, violence, impolitesse, mutisme, tristesse, pleurs, pipi au lit)
- **Passer** du réactionnel au relationnel, aider l'enfant à développer l'estime de soi, la confiance et la responsabilisation de soi.

### 3ème partie :

- **Identifier** et répondre aux besoins relationnels de l'enfant précoce pour lui permettre de s'épanouir
- **Repérer** les 4 niveaux de la communication : le niveau des faits – du ressenti – du retentissement – des idées/croyances.
- **Développer** son écoute dans les 3 registres où l'enfant parle et l'entendre aussi dans les autres registres de la communication non verbale –

**L'inscription** aux trois journées ne sera prise en compte qu'à réception des **170 €**.

Possibilité d'envoyer 2 chèques de 85 €.

(Le 1<sup>er</sup> chèque sera encaissé le 1<sup>er</sup> jour de la Formation).

**Pour tout renseignement :** 01 42 73 12 44 ou 06 08 75 00 05 ou [marieannemerli@yahoo.fr](mailto:marieannemerli@yahoo.fr)

Talon à retourner à **Madame MERLI - 6 rue Dupont des Loges – 75007 PARIS** accompagné **du ou chèques à l'ordre de « Madame MERLI »**

Nom..... Prénom..... Profession : .....

Adresse.....

Tél..... e-mail : ..... N° Adhérent Afep.....

Je m'inscris pour les : 3 Vendredi  3 Lundi  3 Mercredi  -  Je joins les 170 € en 1 ou 2 chèques.